

1. Lay-out en moeilijkheidsgraad

	ja	twijfel	nee	opmerkingen
1. De lay-out is duidelijk en overzichtelijk. <i>Het is in één oogopslag duidelijk wat de leerder moet doen.</i>				
2. De taak vermeldt een ERK-niveau.				
3. De taak vermeldt een can-do statement uit het ERK.				
4. De taak is opgesplitst in: <ul style="list-style-type: none"> - functionele context <i>wie is de leerder en in welke situatie?</i> - opdracht <i>wat moet de leerder doen?</i> 				
5. De instructie is compleet, foutloos en bevat alleen relevante informatie.				
6. De instructie is ongeveer een taalniveau lager dan de taak zelf. <i>Check eventueel met www.zoekenvoudigewoorden.nl.</i>				
7. De taak bevat waar mogelijk <u>duidelijke</u> plaatjes als instructie in plaats van tekst.				
8. De opdrachten in de taak zijn open. <i>Ze kunnen niet worden beantwoord met ja of nee.</i>				
9. De taak vermeldt eventueel toegestane hulpmiddelen.				
10. De taak vermeldt haalbare uitvoeringstijd.				
11. De taak vermeldt de werkvorm. <i>individueel / tweetallen / groep</i>				

2. Onderwerp

1. Het onderwerp en de taak sluiten aan bij de belevingswereld van de leerder.
2. Iedere leerder heeft voldoende voorkennis om deze taak uit te voeren.
Of de taak geeft deze informatie.
3. De taak is functioneel: een weergave van iets wat de leerder echt in de praktijk zal gaan doen in het Nederlands.
4. De taak motiveert de leerder om zijn taalniveau te demonstreren.
De taak geeft ruimte voor eigen invulling.

ja	twijfel	nee	opmerkingen

3. Beoordeling en fairness

1. Het is voor de leerder duidelijk waar hij/zij aan moet voldoen om de taak goed uit te voeren.
2. Bij een minimale uitwerking geeft de taak ook voldoende productie.
3. De taak laat de leerder produceren en niet kopiëren.
4. De beoordelingscriteria beoordelen alleen wat de taak vraagt.
5. De beoordeling is gebaseerd op het ERK.
6. De beoordeling zorgt voor positieve feedback én leereffect.
7. De taak levert vergelijkbare producten per leerder op.

ja	twijfel	nee	opmerkingen