

nvt+

LESBRIEF 1



STUDIEKEUZE EN SWITCHEN

INLEIDING

Deze lesbrieven sluiten aan op de aanvullende modules NVT+. In deze lesbrieven gaan jullie aan de hand van video's, onderzoeksrapporten en oefeningen concreet werken aan jullie eigen situatie rond studiekeuze en jullie toekomst. Jullie gaan concreet aan de slag met de aangeboden vaardigheden in de aanvullende modules zoals bijvoorbeeld: een mening geven, rapporteren, ideeën uitwisselen, onderzoeksgegevens bespreken, reflecteren en plannen. Dit doen jullie aan de hand van authentieke interviews en onderzoeken.

In elke lesbrief ga je luisteren en kijken naar een gedeelte van een gesprek tussen Nihayra Leona, zelf afkomstig van Curaçao en op het moment van het interview bezig met haar promotietraject aan de UvA, en Petra Roël, expert Nederlands als Vreemde Taal bij Bureau NVT. Nihayra deelt in dit gesprek haar eigen ervaringen over haar studie in Nederland om zo toekomstige studenten van de eilanden beter voor te bereiden op een komst naar Nederland. Daarnaast ga je interviews met andere Caribische studenten lezen, om te leren van hun ervaringen.

December 2020

Het pakket NVT+ is door Petra van Gent (concept modules NVT+) en Bureau NVT (overzichten, uitwerking modules NVT+, handleiding en lesbrieven NVT+) ontwikkeld in opdracht van de Nederlandse Taalunie, dankzij financiële ondersteuning van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

taal:
unie



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



U mag dit materiaal delen en bewerken voor uw eigen lessen.

Indien u het lesmateriaal deelt, dient u de naam van het project en ontwikkelaars te vermelden. U mag dit werk niet gebruiken voor commerciële doeleinden.

A VRAGEN VOORAF

Heb je zelf al een studie gekozen? Of moet je nog kiezen?
Bespreek samen onderstaande vragen.

IK MOET NOG KIEZEN:

- a. Wanneer ga je die beslissing nemen denk je?
- b. Wie ga je advies vragen bij die beslissing?
- c. Welke informatie ga je gebruiken voor je studiekeuze?
- d. Wat vind je belangrijk bij het kiezen van een studie?
- e. Wat lijkt je moeilijk aan een vervolgstudie?
- f. Welke studies lijken je interessant? Waarom?
- g. Heb je een voorkeur voor mbo, hbo of universiteit? Waarom?
- h. Weet je hoe je kan switchen van studie?
- i. Wat zou voor jou een reden zijn om te switchen van studie?
- j. Met wie zou je een eventuele switch overleggen?

IK HEB AL GEKOZEN:

- a. Hoe ben je tot die beslissing gekomen?
- b. Wie hebben je geadviseerd bij die beslissing?
- c. Welke informatie heb je gebruikt voor deze studiekeuze?
- d. Wat zijn de leuke kanten die je verwacht van de studie?
- e. Wat zijn de moeilijke kanten die je verwacht van de studie?
- f. Zijn er nog andere studies die je interessant lijken? Zo ja, welke?
- g. Waarom heb je gekozen voor mbo, hbo of universiteit?
- h. Weet je hoe je kan switchen van studie?
- i. Wat zou voor jou een reden zijn om te switchen van studie?
- j. Met wie zou je een eventuele switch overleggen?

B OPDRACHTEN BIJ HET INTERVIEW

Nihayra vertelt in dit eerste fragment op basis waarvan zij haar studiekeuze heeft gemaakt en waarom ze is geswitcht. Hoewel ze nu aan het promoveren is en de studie van haar eerste keuze heeft afgerond, was het voor haar geen snel of makkelijk studietraject. Ze is na een half jaar geswitcht van studie en later nog een keer, heeft zowel op hbo als universiteit gestudeerd en is verhuisd naar een andere stad tijdens haar studie. In dit fragment hoor je hoe ze tot haar keuzes kwam.



Op de volgende pagina staan vragen.

Ze horen bij het eerste deel van het gesprek tussen Nihayra Leona en Petra Roël.

- Kijk eerst het fragment helemaal (van 01.02 min tot 10.29).
- Lees daarna de vragen en kijk het fragment nog een keer.
- Beantwoord de vragen en bespreek samen de antwoorden.

Vraag 1 (1.02 - 1.48)

Nihayra promoveert op een onderzoek binnen de psycholinguïstiek. Waar concentreert de psycholinguïstiek zich op?

Hoe _____ beïnvloeden.

Vraag 2 (1.48 – 2.36)

Nihayra vertelt over de studiekeuze voor haar eerste studie, commercieel technische bedrijfskunde. Hoe kwam ze in contact met de mensen van deze studie?

- A Tijdens een bezoek aan een hbo in Nederland.
- B Via een voorlichtingsmarkt op haar eiland.
- C Via haar moeder en andere familieleden.

Vraag 3 (2.37 – 3.06)

Nihayra is na een half jaar overgestapt naar de studie commerciële economie. Ze vertelt dat ze deze studie *turbo* heeft gedaan (versneld). Waarom kon ze deze studie in 3,5 jaar doen?

- A Omdat ze al een andere studie had gedaan.
- B Omdat ze al VWO had gedaan op Curaçao.
- C Omdat ze vrijstellingen kreeg door haar 1e studie.

Vraag 4 (3.17 – 5:00)

Nihayra vertelt hoe ze uiteindelijk bij haar vierde studie is uitgekomen. Ze begon met de studie communicatie aan de universiteit, maar stapte over naar psychologie. Waarom?

- A Ze kon de opleiding psychologie verkort doen.
- B Ze vond communicatie niet zo interessant.
- C Ze wilde graag onderzoeker worden.

Vraag 5 (5.20 – 7.41)

Wat vertelt Nihayra hier over haar keuze voor haar eerste hbo-studie?

- A Ze heeft de studie gekozen omdat deze haar makkelijk leek.
- B Ze heeft de studie gekozen omdat dit altijd haar droom was.
- C Ze heeft de studie gekozen omdat haar ouders haar dwongen.

Vraag 6 (7.43 – 9:25)

Nihayra wilde eigenlijk psychologie studeren. Waarom heeft ze dit niet direct gedaan?

- A Haar omgeving was het niet eens met de inhoud van de studie.
- B Ze dacht dat psychologie haar geen werk zou opleveren.
- C Ze heeft die optie niet besproken met haar ouders.

Vraag 7 (9.25 - 10.29)

Wat vertelt Nihayra hier over haar studiekeuze?

- A Ze stond helemaal achter de studie commerciële economie.
- B Ze vertrok met ruzie van het eiland naar Nederland.
- C Ze was al van plan om eenmaal in Nederland te switchen.

C OPDRACHT BIJ DE ONDERZOEKEN

Er zijn de laatste jaren verschillende onderzoeken gedaan naar het studiesucces van Caribische studenten. In deze lesbrieven gaan jullie steeds in drie bronnen informatie opzoeken om de vragen te beantwoorden. Noem in je antwoord steeds in welke bron je de informatie hebt gevonden en op welke pagina. Bron 1 is ook in andere talen beschikbaar. Het is prima als je het rapport in een andere taal raadpleegt, maar je antwoorden moeten in het Nederlands zijn.

BRON 1.

Kopzorgen van Caribische studenten – Een onderzoek naar knelpunten die studenten uit het Caribisch deel van het Koninkrijk ervaren als zij in Nederland (gaan) studeren of in Nederland hebben gestudeerd. Nationale ombudsman, 16 december 2020.

Link naar het rapport:

<https://www.nationaleombudsman.nl/system/files/rapport/Kopzorgen%20van%20Caribische%20studenten.pdf>

BRON 2.

Het studiesucces van studenten uit de ABC-eilanden. Van uitdagingen naar oplossingen. Geerman, E. & Leona, N. November 2020.

Link naar het onderzoek:

<https://papiaments.levendetalen.nl/onderzoek-naar-studiesucces/het-studiesucces-van-studenten-uit-de-abc-eilanden-geerman-leona-2020-2/>

BRON 3.

Monitor beleidsmaatregelen hoger onderwijs 2018-2019. Pagina 163-178: Studenten met een vooropleiding in de Caribische koninkrijksdelen.

Link naar het rapport:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2019/08/31/monitor-beleidsmaatregelen-hoger-onderwijs-2018-2019> (pagina 163-178)

OPDRACHT

Schrijf een verslag van 250-500 woorden over de cijfers en ervaringen van Caribische studenten op het gebied van studiekeuze, uitval en switchgedrag. Gebruik alle drie de bronnen en noem ze steeds in een voetnoot in je verslag. Maak minimaal 1 statistisch figuur zelf met de informatie die jij het belangrijkste vindt. Gebruik een pakkend citaat uit één van de interviews in je inleiding.

In je verslag moet in ieder geval de volgende informatie staan:

- waar je verslag over gaat;
- om welke aantallen studenten per jaar gaat het en uit welk gebied;
- een alinea over studiekeuze (gebruik bijvoorbeeld figuur 2.1 in bron 1);
- een alinea over studie-uitval (maak onderscheid tussen hbo en wo);
- een alinea over switchgedrag (vergelijk Caribische studenten met andere groepen);
- een conclusie en aanbevelingen over uitval en switchgedrag van Caribische studenten;
- een alinea over jezelf en hoe jij persoonlijk met studiekeuze en een eventuele switch zult omgaan.

Lever het verslag in bij je docent.

D WAT ZOU JIJ DOEN?

Nihayra vertelde in de video over een aantal moeilijke momenten tijdens en voor haar studie. Ook andere studenten liepen op dat gebied tegen problemen aan. Lees hiervoor in bron 1 de interviews op pagina 3, pagina 11, pagina 16, pagina 59 en pagina 61.

Wat zou jij doen in onderstaande situaties? Waarom?
Bespreek het samen met klasgenoten.

1. Je wilt een studie gaan doen waar je omgeving het niet mee eens is.
2. Je wilt graag in Nederland studeren, maar je omgeving wil liever dat je op je eiland blijft.
3. Je bent begonnen aan een studie, maar je merkt al snel dat deze studie niet bij je past.
4. Je wilt switchen van studie, maar je vindt het moeilijk om dit met je familie te bespreken.
5. Je bent al een keer geswitcht, maar deze studie bevalt je ook niet.
6. Je bent geswitcht naar een andere studie, maar je hebt het eerste half jaar gemist omdat je eerst een andere studie deed.
7. Je haalt tijdens het eerste blok geen enkel tentamen.
8. Je krijgt een boete in de brievenbus, maar je begrijpt niet waarvoor.
9. Je zou op Schiphol worden opgewacht door iemand die je zou helpen, maar die persoon komt niet opdagen.
10. Je loopt studievertraging op doordat iemand in je familie gezondheidsproblemen heeft.