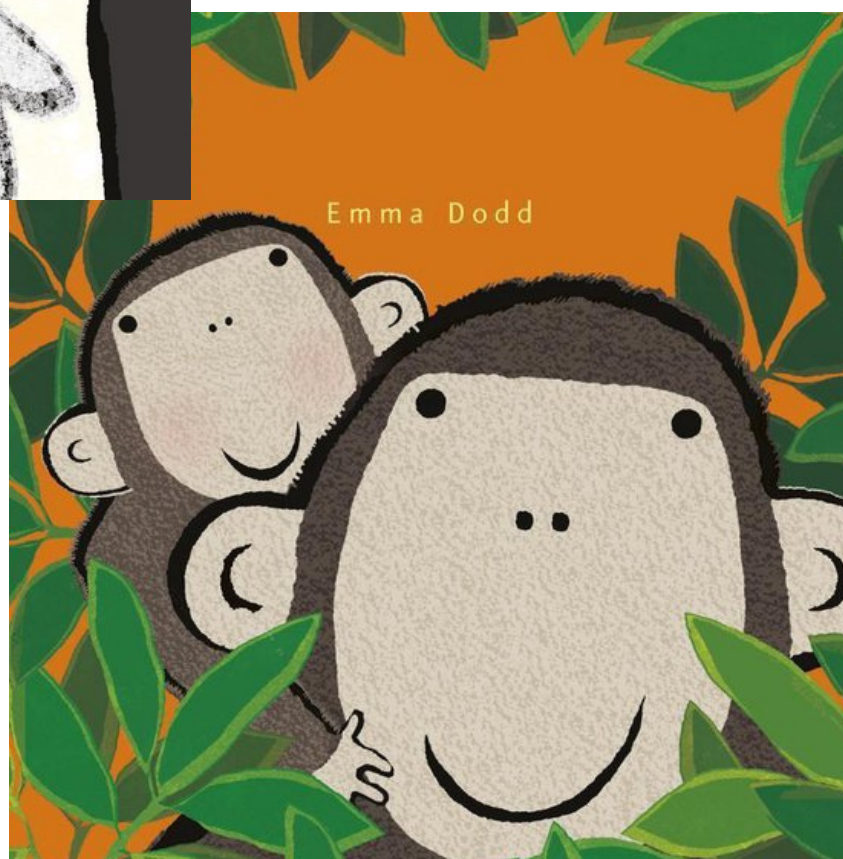
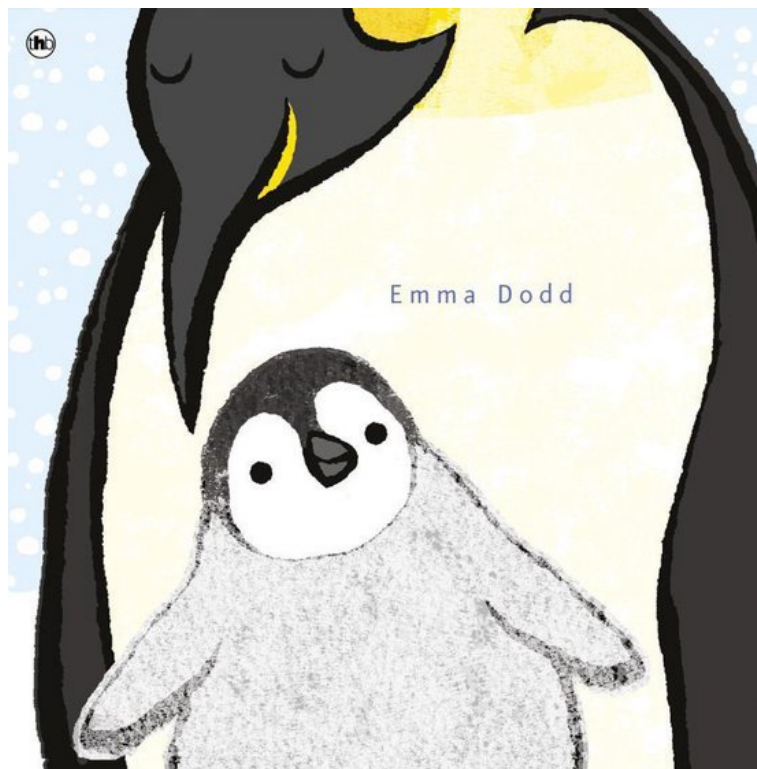


# LESBRIEF



taal:  
unie

# INLEIDING

Beste leerkracht,

Deze lesbrief hoort bij de boekjes **Ik...** en **Jij...** die zijn geschreven door Emma Dodd.

Deze dierenboekjes gaan over de liefde tussen een kind en zijn vader en moeder.

In dit pakket vindt u aanvullende activiteiten, die u met zowel anderstalige kinderen als kinderen die het Nederlands als moedertaal hebben, bij de onderwerpen uit het boek kunt uitvoeren. Deze activiteiten zijn gemaakt op A1-niveau van het ERK.

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblionef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: <https://mijnnvt.taalunie.org>

Veel leesplezier!



# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 1

Als u de boekjes aan de leerlingen voorstelt, bespreek dan vooraf de cover, de titel en de auteur/illustrator.

Vertel de leerlingen dat Emma Dodd het verhaal heeft geschreven en getekend. Laat eventueel nog wat andere boekjes zien.

Door de leerlingen die al kunnen lezen, kunt u **werkblad 1** klassikaal of zelf laten maken.

Voor de jongsten kunt u ook alleen de illustraties van werkblad 1 op het digibord laten zien en de zinnen voorlezen.

## 2

In het boekje **Ik ...** komen een aantal adjectieven voor.

1. Gebruik de kaartjes op werkblad 2 om verschillende adjectieven te herkennen,
2. Laat de leerlingen nu de tegenstellingen bij elkaar leggen. Laat steeds het kaartje zien en benoem de tegenstellingen.
3. Speel vervolgens met alle kaartjes memory.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 3

De boekjes van Emma Dodd gaan over de liefde tussen een kind en zijn/haar vader of moeder.

Op **werkblad 3** kunnen de leerlingen de persoon of personen tekenen/kleuren van wie zij heel veel houden.

Gebruik deze activiteit om korte gesprekjes met de leerlingen te houden over hun favoriete persoon/personen (naam, familie of vriend, beschrijving kleding, woonplaats...)

## 4

In het boekje **Jij...** komen een aantal emoties aan bod.

1. Laat zelf in een kort verhaaltje of met woordkaarten van situaties zien, hoe iemand zich voelt, bijvoorbeeld:

Ik ben gevallen --> Ik ben *verdrietig*.

Tom duwt Max --> Max is *boos*.

U kunt hiervoor de praatplaten van *Speel mee met John en Joonie* gebruiken. Beschrijf steeds hoe het kind op de praatplaat zich voelt.

2. Knip voor iedere leerling de kaartjes van **werkblad 4** uit.

Beschrijf steeds een situatie. De leerlingen laten met een kaartje zien hoe ze zich dan voelen.

3. Iedere leerling krijgt een kaartje. De leerlingen lopen door de klas. Als ze een leerling tegenkomen zeggen ze hoe ze zich voelen. Ze laten het kaartje zien. Daarna wisselen de leerlingen hun kaartje uit en gaan op zoek naar een andere klasgenoot.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 5

De boekjes van Emma Dodd gaan over de liefde tussen kinderen en hun ouders.

De leerlingen maken met behulp van **werkbladen 5A en 5B** zelf een boekje, waarin ze tekenen, knutselen of schrijven waarom ze hun vader of moeder zo lief vinden.

1. Activeer de woordenschat.

Waarom is mama zo lief? Wat doet ze voor je?

Welke momenten zijn het fijnst?

Wat vind je mooi/grappig aan papa? (lichaamsdelen/karakter)

2. De leerlingen tekenen op ieder blaadje een reden waarom ze hun ouders zo lief vinden. Bespreek tijdens de activiteit individueel de tekeningen van de leerlingen.

3. Schrijf eventueel bij elk kader een zin. De leerlingen zien zo dat hun eigen verhaal wordt opgeschreven.

4. Niet de blaadjes aan elkaar. Iedere leerling heeft zo zijn/haar eigen unieke boekje.

# WERKBLAD 1

## OVER EMMA DODD

Emma Dodd is de schrijfster van het boek.  
Lees de zinnen over Emma Dodd.  
Trek een lijn naar de goede plaatjes.

Mijn naam is Emma Dodd.



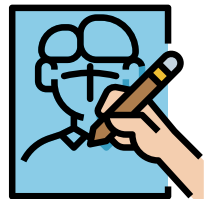
Ik kom uit Engeland.



Ik kan goed tekenen.



Ik hou van surfen.



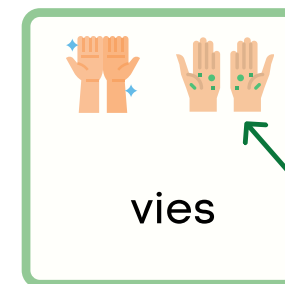
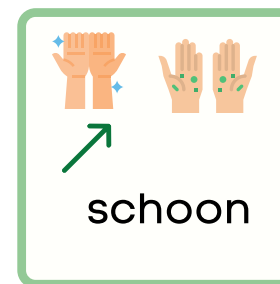
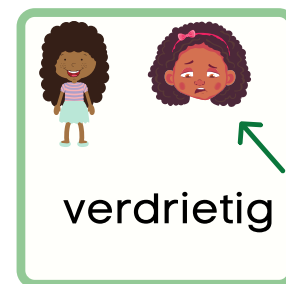
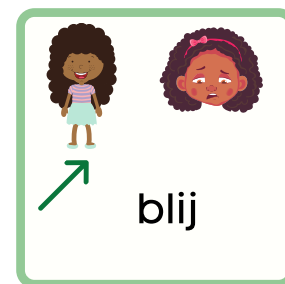
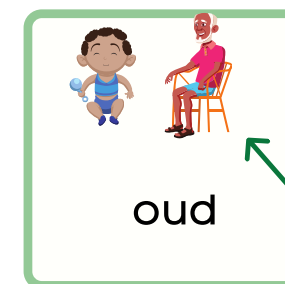
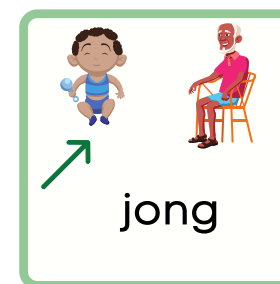
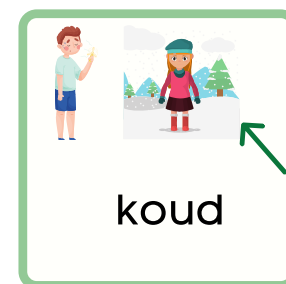
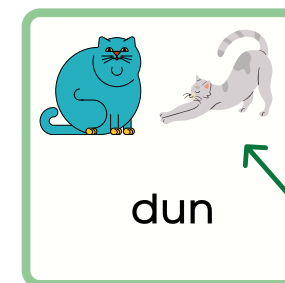
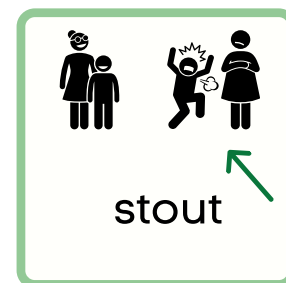
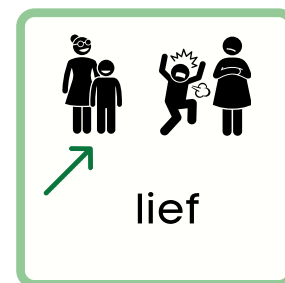
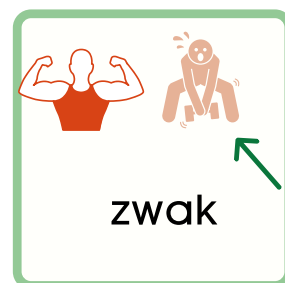
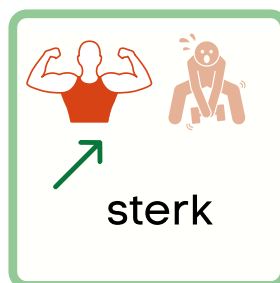
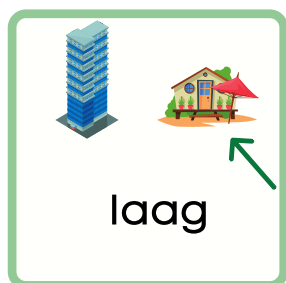
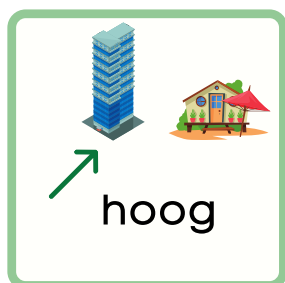
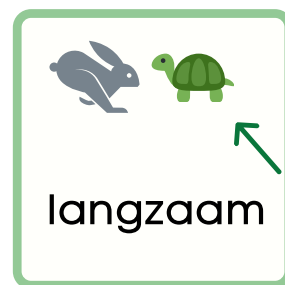
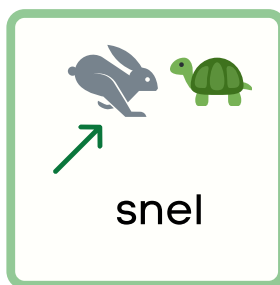
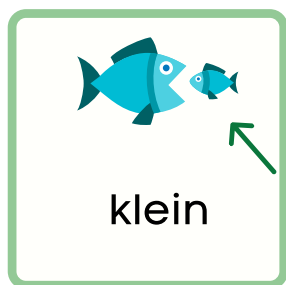
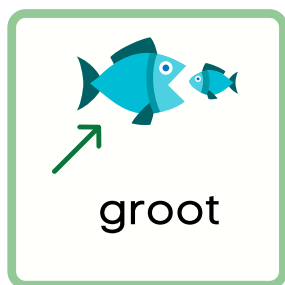
Ik heb twee honden.



## WERKBLAD 2

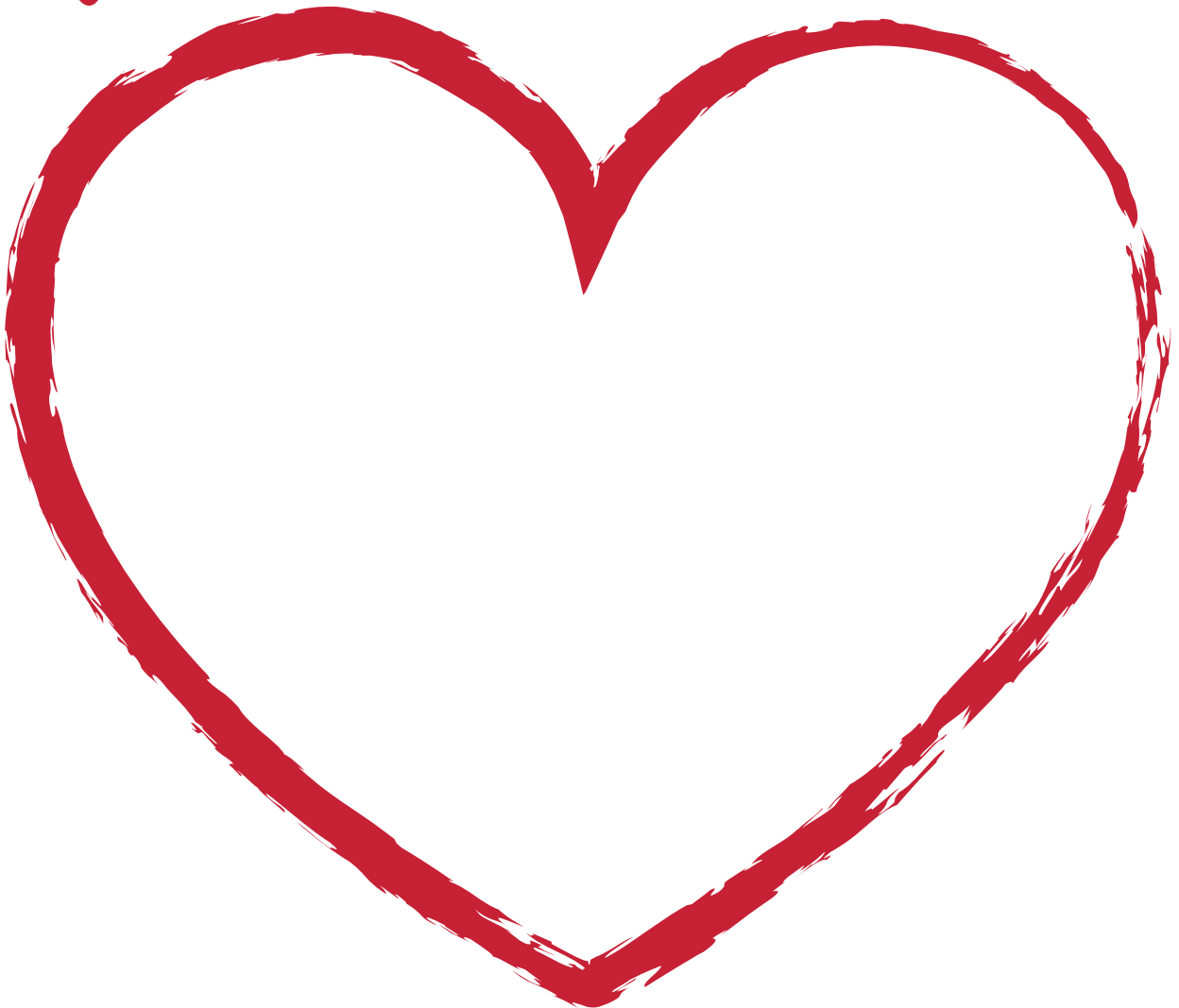
# MEMORY

Welke kaartjes horen bij elkaar?



# WERKBLAD 3

## IK HOU VAN JOU!





## WERKBLAD 4

# HOE GAAT HET?

Knip de kaartjes uit.  
Luister naar de juf en houd het goede kaartje omhoog.



Ik ben bang.



Ik ben blij.



Ik ben gek.



Ik ben verdrietig.



Ik ben boos.

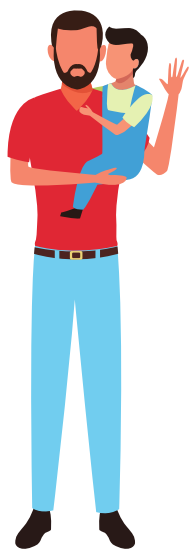


Ik ben verliefd.

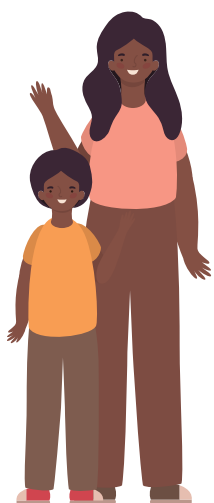
## WERKBLAD 5A

# IK HOU VAN PAPA EN MAMA

Luister naar het verhaal. Waarom hou jij van je papa of mama?  
Tekenen het in de hokjes en maak een boekje.




Ik hou van  
papa, want....



Ik hou van  
mama, want....

## WERKBLAD 5B

# IK HOU VAN PAPA EN MAMA



# ONZE ORGANISATIES

## BIBLIONEF



Het doel van Biblionef is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

Biblionef werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die ofwel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en bibliotheekmedewerkers bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

**<https://www.biblionef.nl>**

## BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

**<https://www.bureaunvt.com>**

## TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

**<https://taalunie.org>**