

# LESBRIEF



taal:  
unie

# INLEIDING

Beste leerkracht,

Deze lesbrief hoort bij het boek **Kleuterpret** dat is geschreven door Katie Saunders. In het boek staan praatplaten, zoekplaten, voorleesverhalen, spelletjes en opdrachten die u met jonge kinderen kunt doen. De praatplaten en verhalen zijn bruikbaar voor leerlingen t/m 8 jaar.

In dit pakket vindt u aanvullende activiteiten, die u met zowel anderstalige kinderen als kinderen die het Nederlands als moedertaal hebben, bij de onderwerpen uit het boek kunt uitvoeren. Deze activiteiten zijn gemaakt op A1/A2-niveau van het ERK.

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblionef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: <https://mijnnvt.taalunie.org>

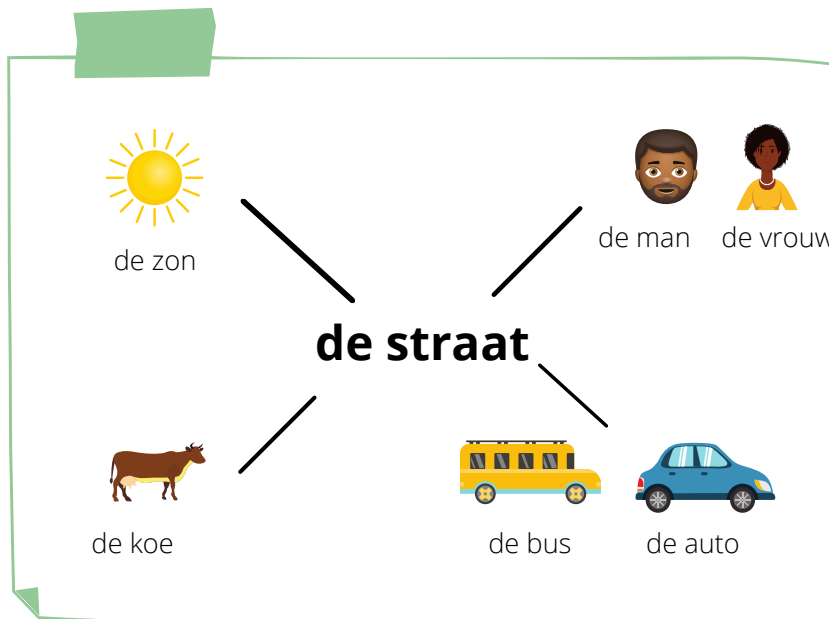
Veel leesplezier!



# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 1

Bespreek met de leerlingen in de kring wat je op straat ziet. Maak een woordveld met de input van de leerlingen. Bijvoorbeeld:



Hang het woordveld in de klas. U kunt dit aan het eind van het project nog aanvullen.

Verdeel de leerlingen in kleine groepjes en geef ieder groepje een bingokaart (**werkblad 1**). Loop in kleine groepjes een rondje rond de school. De leerlingen kruisen aan wat ze zien. Dit kan ook als thuisopdracht gedaan worden (onderweg van huis naar school of in het weekend).

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 2

U gaat het hoofdstuk "iedereen is anders" voorlezen.

Bespreek met de leerlingen:

- Wat betekent de titel? (laat concrete voorbeelden zien)
- Wat zijn gewoontes? (laat concrete voorbeelden zien)
- Bespreek welke gewoontes "raar" lijken.

Lees het hoofdstuk voor.

Laat de leerlingen hierna klassikaal of individueel werkblad 2 invullen.

## 3

Bespreek met de leerlingen vooraf:

- Wat is onbeleefd?
- Wat is beleefd?

Herhaal de voorbeelden van 1a.

Lees het hoofdstuk "hoe hoort het eigenlijk" voor.

Maak samen met de leerlingen werkblad 3.

Benadruk hierbij dat de informatie uit de tekst moet komen.

Kopieer eventueel de tekst en laat de zinnen met de antwoorden markeren.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 4

Bespreek met de leerlingen verschillende vormen van groeten.

Laat de leerlingen ook hier aangeven wat beleefde en onbeleefde vormen van groeten zijn.

Lees de bladzijdes 28 t/m 30 voor.

U kunt bij deze tekst ook aangeven dat het soms anders gaat:

- als iemand ziek is;
- tijdens de Corona-pandemie;
- als je elkaar lang niet hebt gezien;
- als je elkaar alleen digitaal ziet.

Laat de leerlingen werkblad 4 maken

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 5

Vertel aan de leerlingen dat u gaat eten. De leerlingen steken hun hand omhoog als u iets doet wat niet hoort.

Wissel gewenst en ongewenst gedrag af (boeren, mond afvegen aan arm, met open mond praten...).

Lees het hoofdstuk "aan tafel" voor.

Laat de leerlingen klassikaal of individueel werkblad 5 invullen.  
Benadruk dat de informatie uit de tekst moet komen.

Kopieer eventueel de tekst en laat de zinnen met de antwoorden markeren.

Laat de leerlingen bij vraag 2 aangeven hoe zij zelf bepaalde gerechten eten.

## 6

Bespreek nog eens met de leerlingen wat ze hebben geleerd.  
Maak eventueel een woordveld.

Laat de leerlingen in groepjes de taak op werkblad 6 uitvoeren.

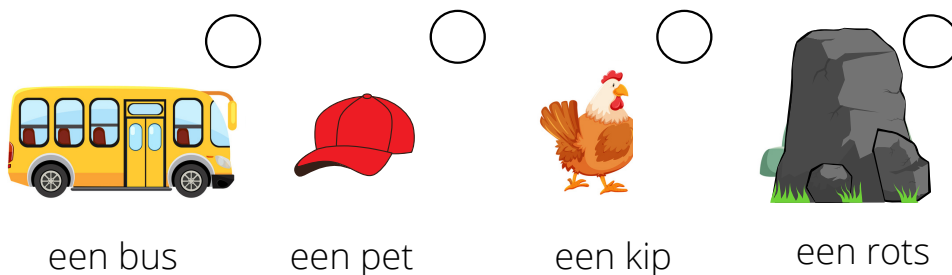
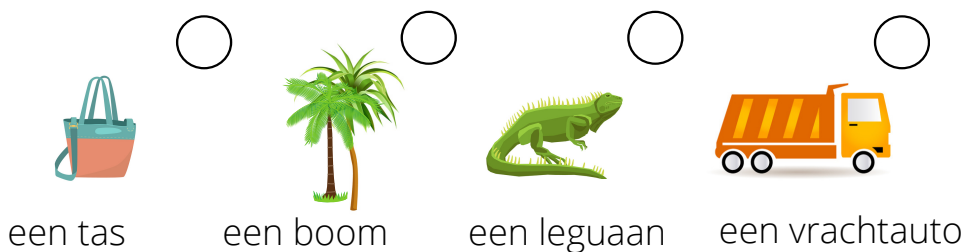
Ze kunnen een filmpje of een poster maken.

Ze kunnen ook in een kort toneelstukje laten zien hoe het hoort bij begroetingen / eten / in de klas.

# WERKBLAD 1

## OP STRAAT

Wat zie je op straat? Kruis aan.



## WERKBLAD 2

# KLASSENREGELS

Welke kinderen doen het goed in de klas? Kleur het rondje **groen** als het goed is. Kleur het rondje **rood** als het niet goed is.



Ik luister naar de juf.



Ik maak rommel.



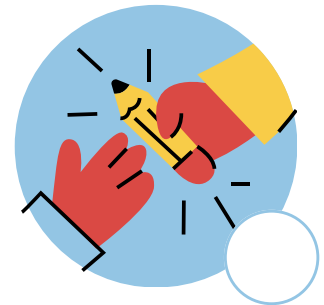
Ik zeg: "dank je wel".



Ik zeg: "alsjeblieft."



Ik doe mijn vrienden pijn.



Ik deel met een vriend.



Ik gooi het papier in de prullenbak.



Ik steek mijn hand op.



Ik gil en schreeuw in de klas.



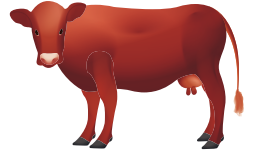
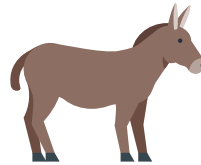
# WERKBLAD 5

## DIEREN TELLEN

Hoeveel dieren zijn er?  
Schrijf het aantal bij het goede dier.



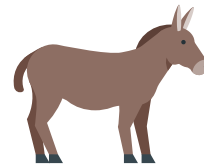
de leguaan



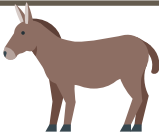
de kip



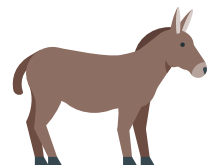
de koe



de ezel



de krab



# WERKBLAD 6

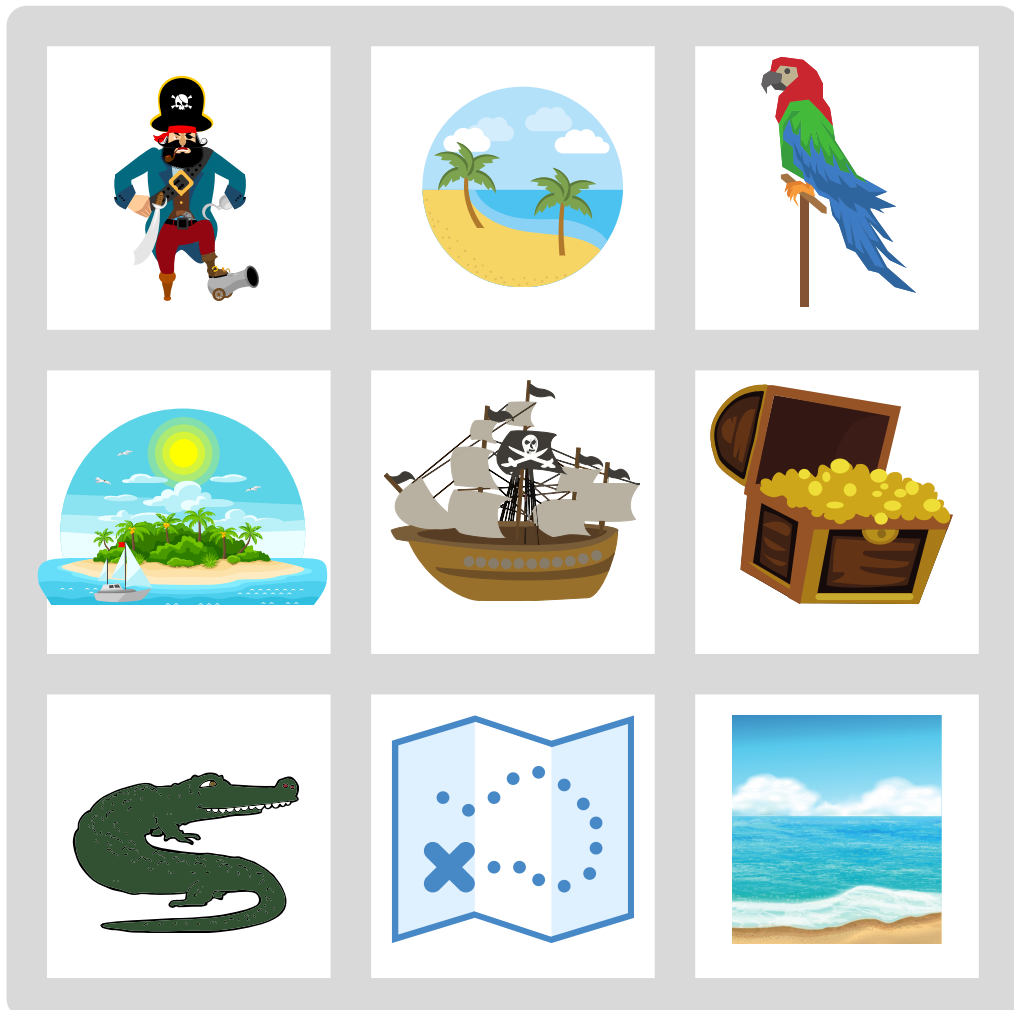
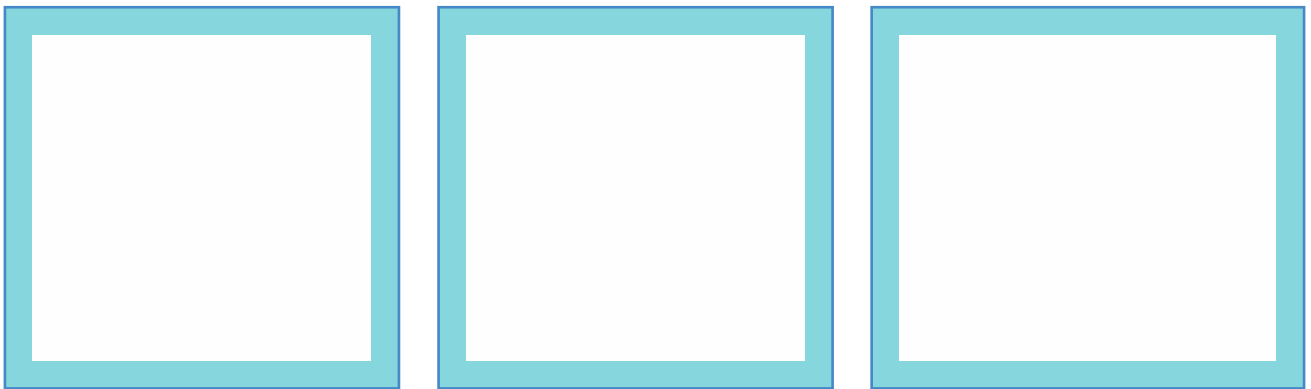
## BINGO

Knip de kaartjes uit. Kies 3 kaartjes en leg die op de vakjes.

Luister naar het verhaal.

Hoor je een woord? Draai dat kaartje om.

Zijn alle 3 de kaartjes omgedraaid? Roep dan BINGO!



# ONZE ORGANISATIES

## BIBLIONEF



Het doel van Biblionef is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

Biblionef werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die ofwel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en bibliotheekmedewerkers bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

**<https://www.biblionef.nl>**

## BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

**<https://www.bureaunvt.com>**

## TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

**<https://taalunie.org>**