

DOELEN TAALTAAK

Lezen - lezen voor informatie en argumentatie (A2)

De leerling kan teksten begrijpen die mensen, plaatsen, het alledaagse leven en cultuur enzovoort beschrijven, mits ze in eenvoudige taal zijn geschreven.

Schriftelijke interactie - correspondentie (A2)

De leerling kan korte, eenvoudige briefjes, e-mails en tekstberichten schrijven.

Spoken - openbare mededelingen (A2)

De leerling kan zeer korte ingestudeerde mededelingen doen met een voorspelbare, uit het hoofd geleerde inhoud, die verstaanbaar zijn voor aandachtige luisteraars.

Online interactie - online conversatie en discussie (A2)

De leerling kan deelnemen aan elementaire sociale communicatie online.

OPBOUW

Om de taalkaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taalkaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

A. Introductie van het onderwerp

Laat de powerpointslide zien: De schooldirectie heeft gevraagd om een typisch Nederlands feest te organiseren: Koningsdag!

Vraag aan de leerlingen of zij kunnen helpen bij het organiseren van de dag.

B. Voorkennis activeren

Bespreek met de leerlingen wat er nodig is om het feest te organiseren? Wat weten de leerlingen al van Koningsdag? Laat de leerlingen in groepjes brainstormen en informatie uitwisselen.

C. Voorbereidende taak

1. Expertgroepen

Bij deze werkvorm krijgt iedere groep een deel van de informatie.

Bekijk bijvoorbeeld [de verschillende filmpjes van het Jeugdjournaal](#) of gebruik de tekst van [Wikikids](#) en verdeel die in kortere stukjes.

Welke activiteiten komen er voorbij (dansen, zingen, Hollandse spelletjes, vrijmarkt, fiets versieren etc...)? De leerlingen vullen vraag 1 in op het blad.

2. Presenteren

Iedere groep presenteert wat er is begrepen van de tekst of het filmpje. De andere leerlingen luisteren en vullen bij vraag 2 de extra informatie in.

D. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taaltaak, extra te oefenen.

1. Hollandse spelletjes

De leerlingen zoeken de spelregels van de spelletjes bij de juiste foto.

Ze maken daarna zinnen in de gebiedende wijs om de spelregels uit te leggen.

2. Nederlandse specialiteiten

Laat de leerlingen verschillende Nederlandse specialiteiten proeven. Vinden ze het lekker of niet? Welke specialiteiten kunnen de leerlingen kopen of zelf maken voor het feest?

Google voor meer inspiratie op: [Hollandse hapjes Koningsdag](#).

E. Taaltaak

Voorbeelden voor de voorbereiding:

- Nederlandse hapjes maken
- Versieringen maken
- Uitnodiging schrijven / Een poster maken
- Nederlandse liedjes uitkiezen
- Hollandse spelletjes selecteren en spelregels schrijven.

Voorbeelden tijdens de dag:

- Dans of muziek
- Rommelmarkt
- Hollandse spelletjes begeleiden
- Gasten ontvangen/rondleiden
- Vloggen of interviewen

Bespreek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor een geslaagd feest. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.

F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.
- Feedback hoeft niet altijd geschreven te zijn. Je kunt ook een bericht terugsturen.

G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Bespreek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

SITUATIE

De school wil graag een typisch Nederlands feest organiseren: Koningsdag!
De leraar vraagt jullie om te helpen bij de organisatie.



TAAK: ORGANISEER KONINGS DAG OP SCHOOL

Voorbeelden voor de voorbereiding:

- Nederlandse hapjes maken
- Versieringen maken
- Uitnodiging schrijven
- Nederlandse liedjes uitkiezen
- Hollandse spelletjes selecteren en spelregels schrijven.

Voorbeelden tijdens de dag:

- Dans of muziek
- Rommelmarkt
- Hollandse spelletjes begeleiden
- Gasten rondleiden
- Vloggen of interviewen

STAPPEN

1. Bespreek samen wat jullie willen gaan doen.
2. Verdeel de taken: wie doet wat?
3. Maak een planning en werk in groepjes.
4. Nodig gasten op een originele manier uit.
5. Tenslotte is er het feest: Veel plezier!

1. Schrijf minimaal 5 dingen op die je in de tekst of het filmpje hebt gelezen of gezien.



2. Luister naar je klasgenoten. Schrijf de extra informatie over Koningsdag op.

Touwtrekken

Er zijn 2 teams. Ieder team staat aan een kant van een lang, dik touw.

Precies in het midden van de 2 teams staat op de grond een lijn.

Na het geven van het startsein moeten de teams proberen de tegenstander over deze lijn te trekken.



Koekhappen

Aan een draad hangen plakken ontbijtkoeken aan een touwtje.

De deelnemers krijgen nu een blinddoek om en moeten proberen de koek te happen.

Wie heeft als eerste zijn ontbijtkoek op?



Sjoelen

Iedere speler krijgt hetzelfde aantal sjoelstenen en probeert deze in de vakken te sjoelen.

De speler met de meeste punten wint het spel.

Er kunnen ook meerdere rondes worden gespeeld. De punten worden dan bij elkaar opgeteld.



Ezeltje Prik

Op een stuk karton staat een tekening van een ezel zonder staart.

De eerste deelnemer krijgt een blinddoek om en "prikker". Aan deze prikker zitten een aantal draadjes. Dit is de staart.

Er mag nu geprikt worden in het stuk karton. De speler die de prikker het dichtst bij de juiste plek weet te krijgen wint het spel.



Spijkerpoepen

Zet een leeg flesje (eventueel met een beetje water) op de grond.

Maak een grote spijker vast aan een lang touw. Bind het touw vast aan het middel van de deelnemer.

De deelnemer moet proberen de spijker in het flesje te krijgen.



Blikgooien

Zet de lege blikken op elkaar. Geef de blikken eventueel punten.

De deelnemers gooien om de beurt de bal.

Wie heeft de meeste punten?





de koning



de koningin



de prinsessen



de kroon



de spelletjes



het concert



de versiering



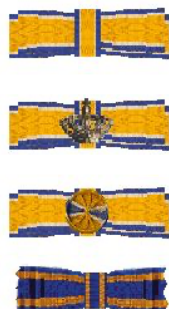
de oranje kleding



de Nederlandse vlag



de dansgroep



het lintje



de vrijmarkt



de tompouce



het drop



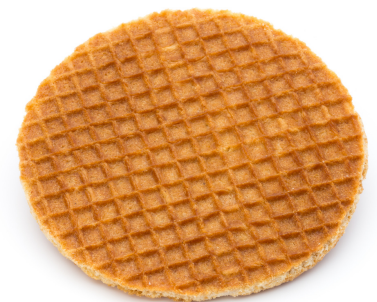
de kaas



de bitterballen



de haring



de stroopwafel



de muisjes



de poffertjes



de speculaas



de ontbijtkoek



de boterkoek



de hagelslag