

## DOELEN TAALTAAK

### Spreken - monoloog: ervaringen beschrijven (A2)

Kan in eenvoudige bewoordingen mensen, plaatsen en bezittingen beschrijven, bijvoorbeeld een cadeau.

## OPBOUW

Om de taaltaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taaltaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

### A. Introductie van het onderwerp

Laat het berichtje van Tom zien. Vertel dat de leerlingen Tom gaan helpen.



Een mooie authentieke manier om deze taak te introduceren, is als er een echte gelegenheid is om een cadeau te kopen, bijvoorbeeld:

- de verjaardag/het pensioen/een baby van een leraar of lerares
- een cadeau voor een bezoek aan de partnerschool

### B. Voorbereidende taak

De volgende taak is gebaseerd op een werkvorm uit *Van theorie naar praktijk*.

De leerlingen proberen per tweetal in 3 rondes zoveel mogelijk informatie over de ander te weten te komen en zo geschikte cadeaus te kopen.

Verdeel vooraf de klas in groepjes van 4. Geef iedere leerling van een groepje een letterkaartje (A/B/C/D). A en B werken samen. C en D werken samen.

#### Ronde 1: het interview

Om een leuk cadeau voor iemand te kopen, is het belangrijk wel wat over die persoon te weten. De leerlingen spelen zelf de jarige. De leerlingen krijgen 3 minuten om de anderen beter te leren kennen. A stelt daarbij vragen aan C. B stelt vragen aan D.

#### Ronde 2: het interview

In deze ronde gebeurt hetzelfde als in ronde 1. Alleen stelt C vragen aan B. D stelt vragen aan A.

## Ronde 3: informatie uitwisselen

A en B vertellen elkaar de informatie die ze hebben onthouden over C en D.  
C en D vertellen elkaar de informatie die ze hebben onthouden over A en B.

## Ronde 4: een cadeau kiezen

De leerlingen gaan naar een online cadeauwinkel, bijvoorbeeld: [coolgift](#)

A en B kiezen een cadeau voor C en een cadeau voor D.

C en D kiezen een cadeau voor A en een cadeau voor B.

## C. Eindtaak

Bespreek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor het filmpje. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.

## D. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.

## E. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Bespreek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

A

B

A

B

A

B

C

D

C

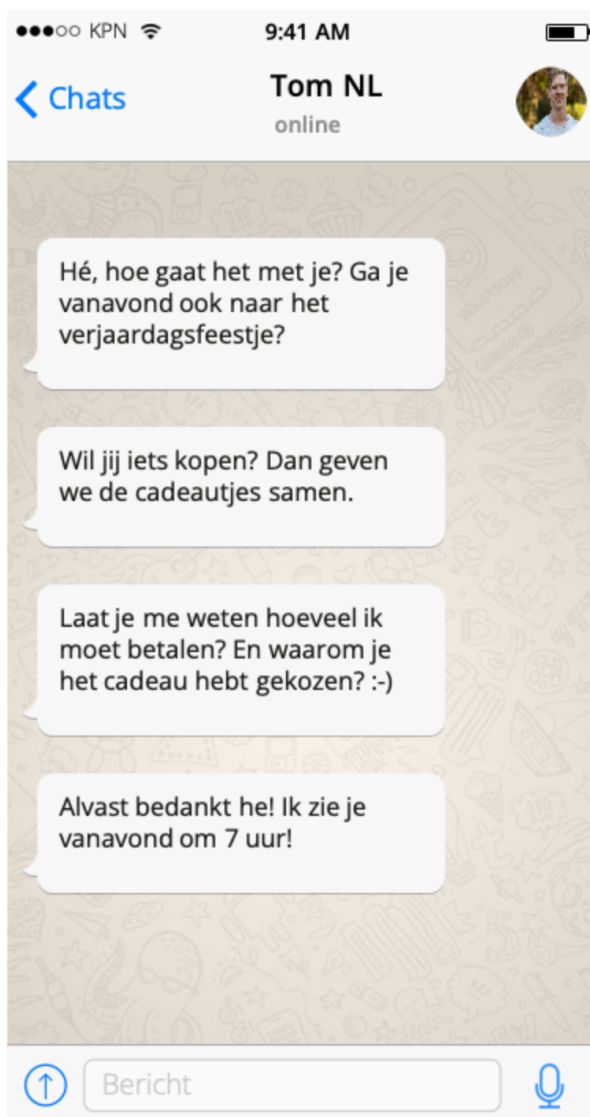
D

C

D

## SITUATIE

Twee vrienden uit jouw klas zijn jarig. Zij geven een feestje. Jullie Nederlandse vriend Tom is ook uitgenodigd. Hij wil samen cadeaus kopen. Hij stuurt dit bericht.



## TAAK: STUUR EEN VIDEO-BERICHT NAAR TOM.

- Zeg welke cadeaus je wil kopen. Laat de cadeaus zien.
- Zeg hoeveel de cadeaus kosten.
- Vertel ook waarom je deze cadeaus wil kopen.

## 1. Interview met je vriend/vriendin.



- Stel veel vragen aan je vriend of vriendin om zoveel mogelijk te weten te komen.
- Schrijf de informatie op een blaadje.

## 2. Kies twee cadeaus.



- Vertel aan je buur de informatie over je vriend/vriendin.
- Kies samen twee cadeaus voor jullie vrienden.

Kijk op de website <https://www.coolgift.com/nl/Cadeau-Voor/Tiener> voor ideeën

- Vul de tabel in:

	cadeau	prijs	reden
vriend 1			
vriend 2			

## 3. Stuur een video-bericht naar Tom.

- Zeg welke cadeaus je wil kopen. Laat de cadeaus zien.
- Zeg hoeveel de cadeaus kosten.
- Vertel ook waarom je deze cadeaus wil kopen.
- Stuur het bericht via whatsapp of messenger.





chocolade game-controller  
€ 11,95



sudoku toiletpapier  
€ 8,95



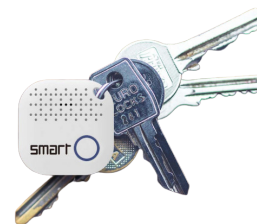
flamingo zwemband  
€ 14,95



eenhoorn sloffen  
€ 18,95



elektronische spaarpot  
€ 14,95



slimme sleutelhanger  
€ 22,95



rozenbeer met hart  
€ 49,95



houder voor koptelefoon  
€ 21,95



klavertje vier  
€ 12,95



Superman badjas  
€ 42,95



hangmat voor 2 personen  
€ 32,95



mok met wereldkaart  
€ 21,95