

## DOELEN TAALTAAK

### Spoken - monoloog: ervaringen beschrijven (A2)

De leerling kan zijn of haar gezinssituatie, woonomstandigheden, onderwijsachtergrond en huidige of laatste werk beschrijven.

## OPBOUW

Om de taaltaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taaltaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

### A. Introductie van het onderwerp

Laat een filmpje zien van een bekende familie uit Nederland of België, bijvoorbeeld:

- het fotomoment van de Nederlandse koninklijke familie
- het bezoek van Finn aan het Belgische paleis

Wat kunnen de leerlingen vertellen over die familie?

### B. Voorkennis activeren

Welke woorden en zinnen heb je nodig om je familie te beschrijven?

De leerlingen schrijven ze per tweetal in een woordveld. Bespreek de input van de leerlingen daarna klassikaal.

### C. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taaltaak, extra te oefenen.

#### 1. Beschrijf je familie met woordkaarten.

Laat de leerlingen in groepjes de woordkaarten omgekeerd op twee stapels leggen. Aan de ene kant de familieleden en aan de andere kaartjes.



Voor deze oefening kunnen ook kaartjes gebruikt worden uit andere taken, zodat ook woordenschat uit andere thema's herhaald wordt.

Leerling A pakt een kaartje van de stapel met familieleden en een kaartje van de andere stapel. Hij/zij gebruikt de woorden om een beschrijvende zin mee te maken, bijvoorbeeld: *Mijn opa houdt van fotograferen*. Leerling B reageert door te zeggen of dat in zijn of haar familie ook zo is: *Mijn opa houdt ook van fotograferen* (of: *Mijn opa houdt niet van fotograferen*).

## 2. Dezelfde familie?

Deze werkvorm kan gebruikt maken om op een communicatieve manier tweetallen te maken, waarbij het uiterlijk en de samenstelling van een familie wordt beschreven.

## D. VOORBEREIDENDE TAAK

De leerlingen krijgen het blad met bekende personen. Kennen ze iedereen?

Laat ze in groepjes van twee of vier online informatie opzoeken over een aantal personen. Ieder groepje beschrijft deze aan de klas.

## E. Taaltaak

De leerlingen beschrijven met hulp van de kaartjes hun fantastische familie.



Laat de leerlingen zelf ook personen voorstellen voor deze taak (zie lege blad) of gebruik personen die al in de les zijn besproken.

Besprek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor de presentatie. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.

## F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.



De leerlingen kunnen na deze fase aan de hand van de feedback hun eigen familie beschrijven.

## G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Besprek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

## SITUATIE

Je vriend uit Nederland wil graag jouw familie leren kennen.



## TAAK: STEL JE FAMILIE VOOR



Maak een filmpje en vertel over jouw familie (je mag ook foto's gebruiken).



## STAPPEN

1. Welke woorden en zinnen heb je nodig voor deze taak? Schrijf ze op.
2. Bekijk de namen van de fantastische familie. Ken je ze allemaal?  
Zoek informatie over de personen en vertel aan de klas.
3. Maak zelf een fantastische familie. Beschrijf alle familieleden.  
Gebruik eventueel het voorbeeld.
4. Wat ging goed? Wat was nog moeilijk?  
Beschrijf nu je eigen familie (gebruik de feedback van de vorige stap).

# DIT IS MIJN FAMILIE - WOORDKAARTEN



de vader



de moeder



de broer



de zus



het gezin



de opa



de oma



de tante



de oom



de neef



de nicht



de familie



Japans koken



puzzelen



kamperen



motorrijden



mediteren



tuinieren



vloggen



goochelen



free-runnen



zeilen

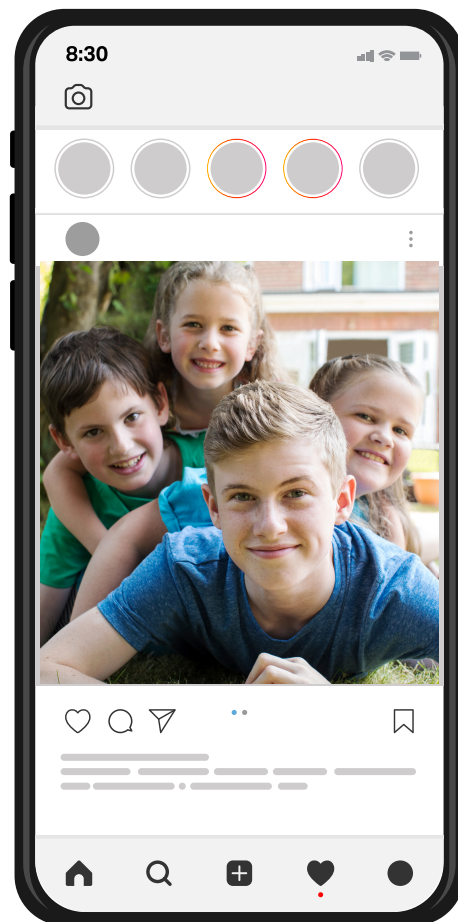
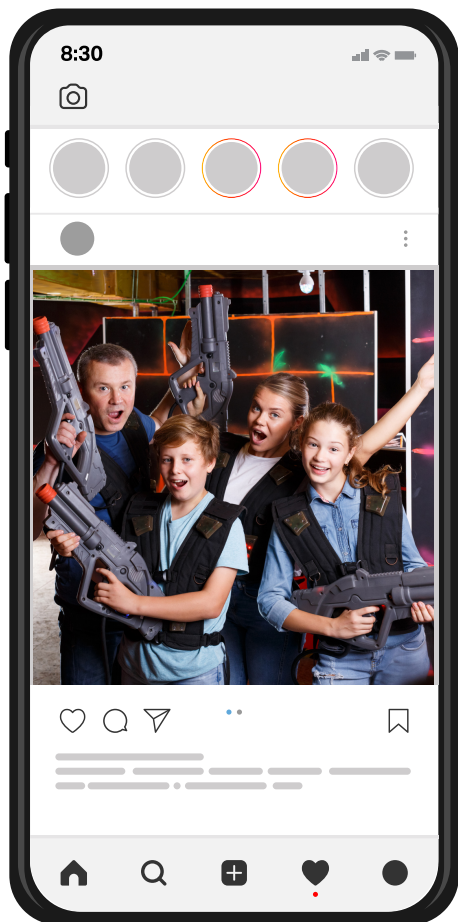
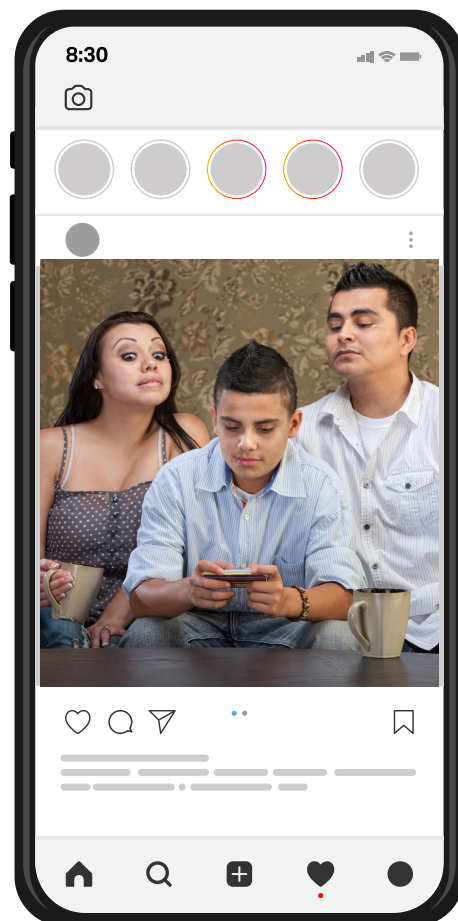
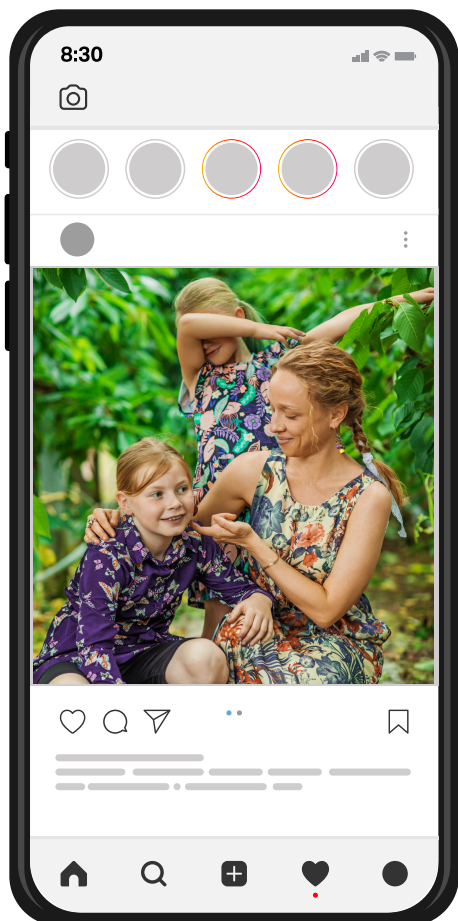


schaken

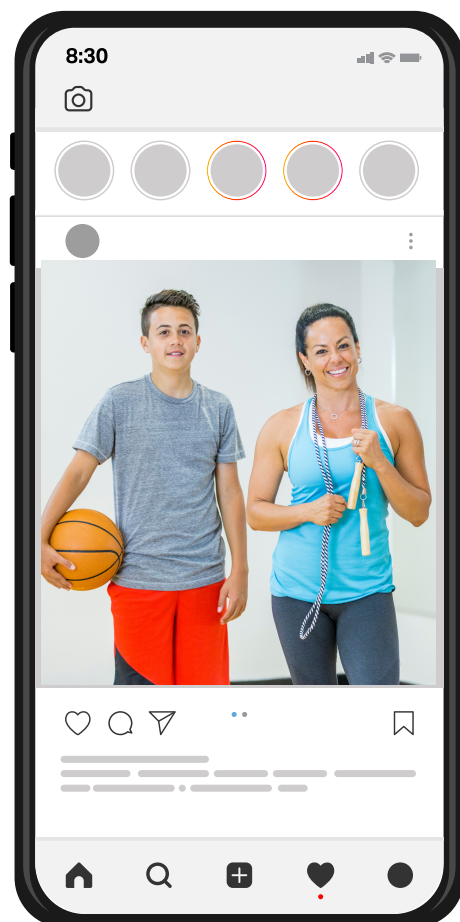
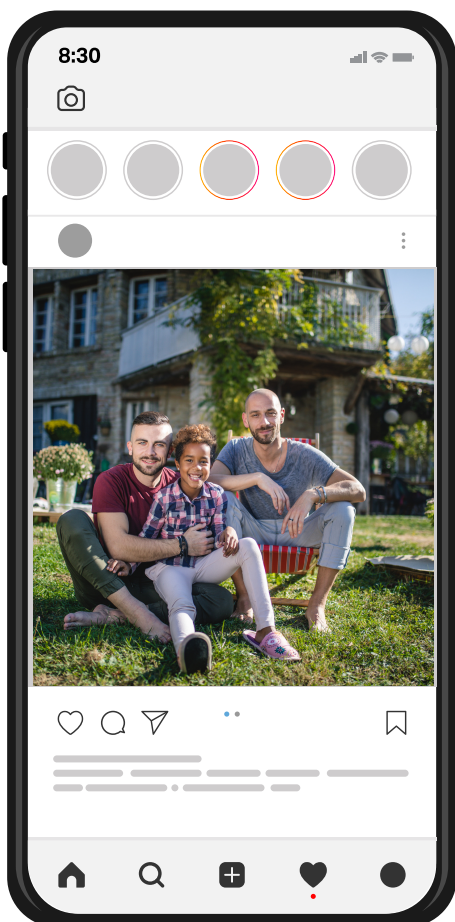
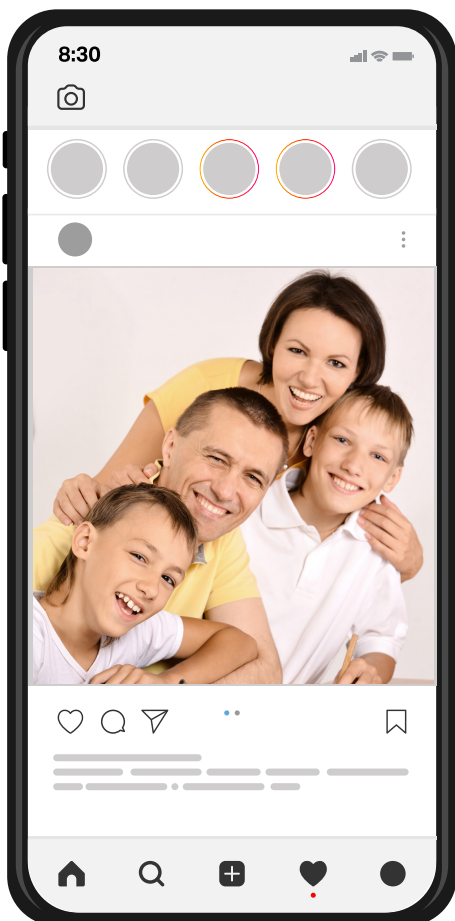
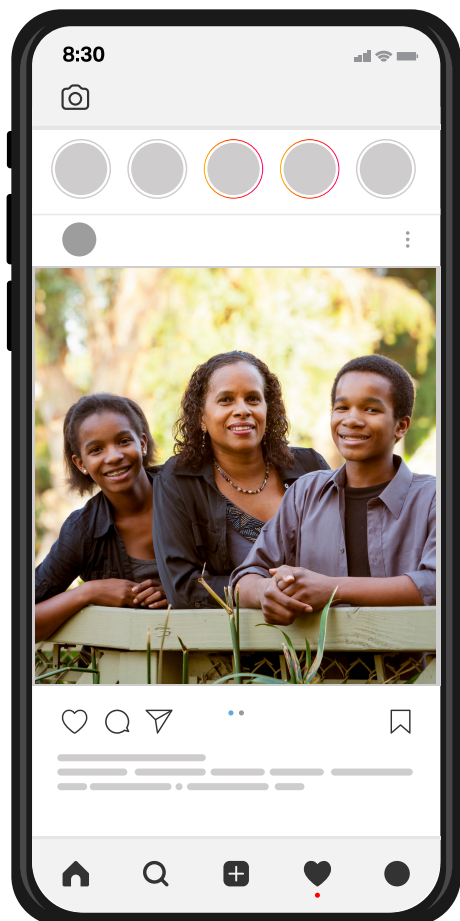


fotograferen

# DIT IS MIJN FAMILIE - DEZELFDE FAMILIE?



# DIT IS MIJN FAMILIE - DEZELFDE FAMILIE?



## mijn grootouders



Opa Jack is 65 jaar. Hij is pianist en kan ook goed zingen. Hij werkt in een jazzbar.

Oma Chris is ook 65 jaar en woont in Amerika met opa Jack. Mijn oma houdt van jazzmuziek, maar niet van rock.

## mijn grootouders



Mijne oma heet Sien. Zij is 68 jaar. Ze houdt van tuinieren en breien. Ze is getrouwd met opa Harry.

Opa Harry is 70 jaar. Hij werkt niet meer. Hij is met pensioen. Hij houdt van Japans koken en schaken.

## mijn tante



Tante Rebecca is de zus van mama. Zij is 30 jaar en ze is gescheiden. Zij is verkoopster. Zij mediteert graag.

## mijn ouders



Mijne moeder heet Sylvia. Zij is 40 jaar en ze is dol op fotograferen. Ze is verpleegster en ze werkt vaak 's nachts. Ze belt iedere dag met haar zus.

Mijne vader is brandweerman. Hij heet Tim en hij is 42 jaar. Hij goochelt graag en hij kan heel goed zeilen.

## mijn nichtje



Sam is 15 jaar, net als ik. Wij zitten in dezelfde klas. Sam kan heel goed schaken.

## mijn zusje



Dit is mijn zusje Lynn. Ze speelt de hele dag met onze kat Dex en ze puzzelt heel graag. Wij slapen in dezelfde slaapkamer.



Iedereen is dol op onze kat. Hij houdt van jagen, spelen en veel slapen.



Mijn naam is Marie. Ik ben 15 en mijn hobby is vloggen. Ik ben niet zo sportief, maar ik ga wel graag naar de wedstrijden van Bram kijken.

## mijn (half)broer



Bram is al 18. Hij kan supergoed freerunnen en voetballen. Hij wil later fotograaf worden. Hij woont steeds een week bij ons en een week bij zijn



Beyoncé

Harry Potter

Lady Gaga

Julius Caesar

Back Obama

Kevin De Bruyne

Max Verstappen

Batman

Angela Merkel

Koning Filip

Vincent van Gogh

Natalia

Kim Kardashian

Koning Willem-  
Alexander

Superwoman

Koningin Mathilde

Kuifje

Koningin Máxima

Smurfin

Tom Cruise

Lisa Simpson

