

DOELEN TAALTAAK

Gesprekken voeren - zaken regelen (A2)

De leerling kan afspraken maken.

OPBOUW

Om de taaltaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taaltaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

A. Introductie van het onderwerp

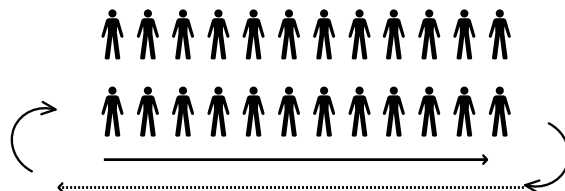
Doe alsof je telefoneert met je beste vriend uit Nederland. Je wilt graag iets afspreken voor volgende week. Helaas heeft je vriend niet veel vrije tijd. Herhaal het voorstel een paar keer. Bespreek met de leerlingen hoe je een afspraak kunt maken in het Nederlands.

B. Voorkennis activeren

Inventariseer door middel van de werkvorm *speeddaten* wat leerlingen graag doen in hun vrije tijd.

Ronde 1: De leerlingen uit rij A stellen vragen over hobby's aan leerlingen uit rij B.

Ronde 2: De leerlingen uit rij B stellen vragen over hobby's aan leerlingen uit rij A.



C. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taaltaak, extra te oefenen.

1. De lopende band

Open de powerpoint. Leg uit dat de leerlingen 12 activiteiten gaan zien.

Ze moeten proberen de activiteiten te onthouden, maar mogen nog niets opschrijven.

Laat iedere slide ongeveer 3 seconde zien en stop na de laatste (ijsje eten).

Na de 12 slides (ongeveer 3 secondes per slide) schrijven de leerlingen de woorden op die ze hebben herkend en onthouden.

Daarna vergelijken ze de woorden met hun buur en maken ze samen enkele zinnen met de woorden.

2. Zullen we ...?

De leerlingen drillen met deze oefening de constructie "zullen we ...".

Leerling A stelt de vraag (Zullen we + dag + tijd + activiteit). Leerling B reageert.

A en B wisselen steeds van rol.

E. Taaltaak

De leerlingen maken afspraken met vrienden.

Bespreek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor het maken van de afspraak. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.



Om de taaltaak authentiek en betekenisvoller te maken, kun je de leerlingen een afspraak met bijvoorbeeld een gastspreker, een penvriend, de leerlingen van de partnerklas laten maken.

F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.

G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Bespreek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

SITUATIE

Je wilt samen met een vriend of vriendin iets leuks gaan doen.



TAALTAAK: EEN AFSPRAAK MAKEN

1. Welke activiteiten heb je volgende week gepland? Zet ze in je agenda.
2. Kies drie activiteiten die je binnenkort met je vrienden wil gaan doen.
3. Doe aan iedere vriend een voorstel:
 - Welke activiteit wil je gaan doen?
 - Wanneer (dag + tijd) wil je dit gaan doen?





voetballen



tennissen



zwemmen



gamen



chillen



skateboarden



de bioscoop



de kermis



het feest



Brussel



Tim en Mia



het concert

Welke woorden heb je gehoord?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Maak 5 zinnen. Gebruik de woorden uit de vorige activiteit.

<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

Dit is jouw agenda:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
						naar zee
	12.00 eten met papa	13.00 dokter			Feest Marco	naar zee
18.00 zwemmen		19.00 huiswerk maken		18.00 schoolfeest		



Zullen we ...?

... naar de bioscoop gaan?
... uit eten gaan?
... naar de dierentuin gaan?
... naar het strand gaan?

... gaan tennissen?
... gaan voetballen?
... gaan zwemmen?
... gaan fietsen?

Dit is jouw agenda:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
	10.00 oma			naar de dierentuin		
		12.00 naar muziekles		naar de dierentuin	Feest Marco	
20.00 dansles			18.00 huiswerk maken			



Zullen we ...?

... naar de bioscoop gaan?
... uit eten gaan?
... naar de dierentuin gaan?
... naar het strand gaan?

... gaan tennissen?
... gaan voetballen?
... gaan zwemmen?
... gaan fietsen?