

## DOELEN TAALTAAK

### Gesprekken voeren - informele discussie (A2)

De leerling kan meningen op beperkte wijze uitdrukken.

### Gesprekken voeren - zaken regelen (A2)

De leerling kan alledaagse goederen en diensten aanvragen en verschaffen.

### Gesprekken voeren - zaken regelen (A2)

De leerling kan eenvoudige aankopen doen door te zeggen wat hij of zij wil en de prijs te vragen.

## OPBOUW

Om de taaltaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taaltaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

### A. Introductie van het onderwerp

Breng een tas met een kledingstuk mee naar school (liefst met een etiket eraan).

Vertel dat je de kleding terug naar de winkel gaat brengen en zeg waarom (te groot, niet mooi, te klein, verkeerde kleur...).



### B. Voorkennis activeren

Ronde 1:

De leerlingen beschrijven per tweetal aan elkaar hun favoriete kledingstuk. Ze zeggen ook waarom ze dit kledingstuk zo mooi vinden.

Ronde 2:

De leerlingen beschrijven per tweetal aan elkaar een "miskoop". Ze zeggen ook waarom ze dit kledingstuk niet mooi vinden.

## C. Voorbereidende taak

De leerlingen luisteren naar het filmpje van Oefen je Nederlands met Sophie. Welke woorden en chunks herkennen ze?

Ze kunnen de voorbeelden uit deze dialoog (en uit onderstaande opdrachten) gebruiken voor de eindtaak.

## D. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taalkaak, extra te oefenen.

### 1. Een probleem

Deze luistervaardigheidsoefening speelt zich af in de stad. In ieder fragment komt een probleem voor. De leerlingen geven antwoord op de vragen waar het zich afspeelt en wat het probleem is.

#### Antwoord:

*Gesprek 1*

*Waar?* kledingwinkel (omcirkelen)

*Probleem?* broek niet in maat 36

*Gesprek 2*

*Waar?* trein (omcirkelen)

*Probleem?* verkeerde kaartje laten zien

*Gesprek 3*

*Waar?* restaurant (omcirkelen)

*Probleem?* alleen gerechten met vlees op de kaart

### 2. Loopdictee met woordkaarten

Hang de woordkaarten door elkaar en met voldoende afstand aan de muur.

### 3. Wat zeg je?

De leerlingen vullen op het blad voor de verschillende situaties een reactie invullen. Er zijn meerdere reacties mogelijk. Bespreek deze klassikaal.



Bij deze oefening kun je differentiëren door wel of niet gebruik te laten maken van het hulpblad met de reacties.

## E. Eindtaak

Richt een kledingwinkel in.

Per twee- of drietal spelen de leerlingen de situatie waarbij ze een kledingstuk terug willen brengen naar de winkel.

Besprek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor het uitvoeren van de dialoog. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm. Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.

## F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

Focus op het product, het proces en de doelen.

Geef constructieve en concrete feedback.

## G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Besprek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

## SITUATIE

Je bent op reis. Je hebt in de stad een leuke broek gekocht.  
In het hotel zie je dat de broek niet goed is.  
Je gaat terug naar de winkel om de broek te ruilen.



## TAAK: KLEDING RUILEN IN DE WINKEL.



## STAPPEN

1. Welke woorden en zinnen heb je nodig in een winkel? Schrijf ze op en leer ze goed.
2. Maak van de klas een kledingwinkel. Bespreek samen wat er allemaal nodig is in de winkel.
3. Speel in groepjes de situatie.





duur



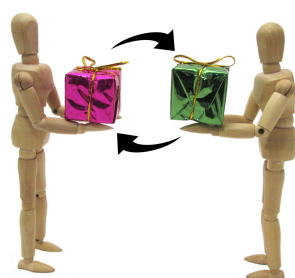
goedkoop



te groot



te klein



ruilen



het ticket  
de kassabon



de solden  
de uitverkoop



het etiket



de maat



passen



de paskamer



de verkoopster

A loopt naar een kaartje en leest het woord. A zegt het nummer en het woord tegen B.  
B schrijft het woord bij het goede nummer.

Ben je klaar? Schrijf dan onder elk woord een zin.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je gaat een dagje winkelen in Vlaanderen. Op verschillende locaties in de stad hoor je mensen met elkaar praten.

- Luister naar drie gesprekken.
- Omcirkel voor elk gesprek waar het plaatsvindt.
- Beschrijf voor elk gesprek wat het probleem is.
- Je hoort de gesprekken twee keer (2 x 2 minuten).

## Gesprek 1



Wat is het probleem? \_\_\_\_\_

## Gesprek 2



Wat is het probleem? \_\_\_\_\_

## Gesprek 3



Wat is het probleem? \_\_\_\_\_

## IN DE WINKEL - WAT ZEG JE?

Je bent in de winkel. Geef antwoord op de vragen. Er zijn soms meer antwoorden mogelijk.

1. Je hebt nieuwe schoenen gekocht, maar ze zijn te groot. Je gaat terug naar de winkel.

Wat zeg je? .....

2. Je loopt een kledingwinkel binnen. De verkoopster vraagt: "Kan ik u helpen?"

Wat zeg je? .....

3. Je wil een nieuwe jas kopen. Je ziet een jas, maar hij is rood. Je vindt rood geen mooie kleur.

Wat zeg je? .....

4. Je ziet een mooie trui. Je weet niet of het de goede maat is.

Wat zeg je? .....

5. Je hebt een mooie broek gepast, maar hij is te klein.

Wat vraag je? .....

6. Er staat een bord voor de winkel: Uitverkoop - alles met 40% korting!, maar je krijgt geen korting.

Wat zeg je? .....

7. Je hebt een trui gekocht, maar hij zit niet lekker.

Wat zeg je? .....





Ik wil hem graag ruilen.

Heeft u deze misschien in een grotere maat?

Ja, ik ben op zoek naar een T-shirt.

Deze schoenen zijn te groot.

Heeft u ook een kleinere maat?

Nee dank u, ik kijk even rond.

Heeft u deze jas ook in het blauw?

Sorry, vergeet u de korting niet?

Heeft u deze jas in een andere kleur?

Kunt u me helpen?

Mag ik u iets vragen?

Waar zijn de paskamers?

Dank u wel. Tot ziens.

Deze is een maatje te klein.

Heeft u deze schoenen in maat 37?

Goeiemorgen.

Heeft u hem ook in maat M?

Mag ik hem even passen?