

## DOELEN TAALTAAK

### Schrijven - creatief schrijven (A2)

De leerling kan korte, eenvoudige (verzonnen) biografieën over mensen schrijven.

## OPBOUW

Om de taalkaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taalkaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

### A. Introductie van het onderwerp

Laat de poster zien van de schrijfwedstrijd. Wat wordt er verwacht?

Wie is hun eigen favoriete persoon? Organiseer de werkvorm binnenkring-buitenkring.

Na iedere ronde schuiven de alle leerlingen een plaats naar links. Zo komen ze steeds voor een andere leerling te staan.



Organiseer indien mogelijk een echte schrijfwedstrijd (eventueel met de partnerschool).

Ronde 1: de leerlingen vertellen elkaar wie hun favoriete persoon is.

Ronde 2: de leerlingen vertellen elkaar de info van ronde 1 + 3 zinnen over die persoon.

Ronde 3: de leerlingen vertellen elkaar de info van ronde 1 + 5 zinnen over die persoon.

### B. Voorkennis activeren

Hoe kan je iemand beschrijven? Welke eigenschappen beschrijven het karakter? Welke eigenschappen beschrijven het uiterlijk? De leerlingen vullen het blad met eigenschappen in. Ze kunnen ter inspiratie de poster gebruiken

### C. Voorbereidende taak

De leerlingen schrijven informatie in woorden en korte zinnen op over hun favoriete persoon. Ze kunnen dit doen in de vorm van een infoblad, bijvoorbeeld met [Canva](#). In dit pakket vind je twee voorbeelden hiervoor.

MIJN FAVORIETE PERSOON - VOORBEREIDENDE TAAK

<p>plaats een foto</p>	<p>MIJN FAVORIETE PERSOON</p> <p>HAAR NAAM IS</p>
<p>ZIJ WOONT IN...</p>	<p>ZIJ IS...</p> <p>vroed hart behoorzaam vriendelijk serieuze grappig vrijgevoel nutteloos nuttig knop meel</p>
<p>ZIJ HEEFT...</p> <p>broers zusjes vrienden een hond een kat</p>	<p>ZEHoudt VAN...</p>

## D. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taaltaak, extra te oefenen.

### 1. Wandeldictee

Knip de woordkaartjes uit (alleen de woorden, niet de plaatjes). En leg ze verspreid door de klas of hang ze aan de muur. De leerlingen werken in tweetallen. Geef ieder tweetal het blad met de foto's. Leerling A loopt naar een van de kaartjes, leest het woord en loopt terug. Hij of zij vertelt het woord aan leerling B. Leerling B schrijft het woord onder het goede plaatje. Daarna verwisselen ze van rol. Het doel is om woorden bij de juiste foto te plaatsen en correct (over) te schrijven.

### 2. Met of zonder -e?

Het doel is dat leerlingen de regel adjectief (+e) oefenen.

Bespreek eerst alle woordkaarten. Kennen de leerlingen de woorden? Oefen eventueel nogmaals met de plaatjes. Laat de leerlingen daarna per tweetal werken. Leerling 1 neemt een kaart en zegt de zin. Leerling 2 schrijft de zin op. Daarna wisselen ze om. Controleer daarna in groepjes of klassikaal de zinnen. Bespreek samen wat moeilijk is aan deze regel.

## E. Taaltaak

Bespreek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor de tekst. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven.

## F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.

## G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Bespreek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?



# Schrijfwedstrijd



Wat is jouw favoriete persoon?

Hoe ziet hij of zij eruit?

Waarom is hij of zij speciaal?



Schrijf een tekst over jouw favoriete persoon.

Schrijf minimaal 40 woorden.

Stuur de tekst naar: [nvt@taalunie.org](mailto:nvt@taalunie.org)

## SITUATIE

Er is een schrijfwedstrijd. Je mag je favoriete persoon beschrijven.  
Wie is jouw favoriete persoon? Hoe ziet hij of zij eruit?  
Waarom is deze persoon zo speciaal?



## TAAK: SCHRIJF EEN TEKST OVER JE FAVORIETE PERSOON.



Schrijf zo veel mogelijk informatie over de persoon.  
Schrijf ook waarom deze persoon zo speciaal is.  
Schrijf minimaal 40 woorden.

## STAPPEN:

1. Wat weet je over je favoriete persoon?

- Zoek informatie

of

- Interview jouw favoriete persoon

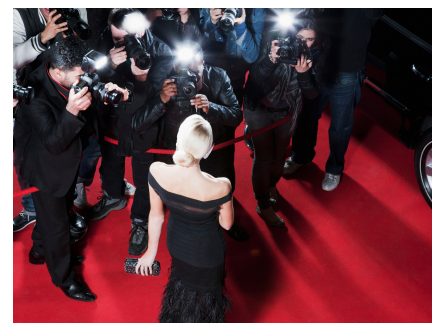


2. Maak een poster of een woordveld met informatie over jouw favoriete persoon.

3. Schrijf een mooie en originele tekst over jouw favoriete persoon.  
Misschien win je wel een prijs! Veel succes!



# MIJN FAVORIETE PERSOON - WOORDKAARTEN



muzikaal

rustig

behulpzaam

enthousiast

dapper

sportief

serieus

lief

beroemd

netjes

nieuwsgierig

vrolijk

Marc is een

....

Noa is een

....

Mijn leraar is een

....

Sarah is een

....

Ellen is een

....

Mijn zusje is een

....

Mijn broertje is een

....

Mijn vader is een

....

Mijn moeder is een

....

Ik ben een

....

Tim is een

....

Jona is een

....

# MIJN FAVORIETE PERSOON - EIGENSCHAPPEN (POSTER)

sterk

aardig

sportief

groot

slim/knap

creatief

oud

mooi

klein

muzikaal

plastic

enthousiast

lang haar

jong

boek

lief

blauwe ogen

netjes

nieuwsgierig

krullend haar

kort haar

serieus

snel

dapper

zwart haar

behulpzaam

grijze ogen

man

sproetjes

beroemd

rustig

vrouw



Schrijf de woorden van de poster in de goede kolom:

karakter

uiterlijk

Welke woorden vind je moeilijk?

Schrijf ze hieronder en schrijf de betekenis erachter.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

plak hier  
een foto

**MIJN FAVORIETE PERSOON**

**HAARNAAM IS**

**ZIJ WOONT IN...**

**ZIJ IS...**

aardig sterk behulpzaam  
enthousiast sportief serieus  
netjes grappig creatief  
muzikaal rustig knap  
mooi

**ZE HOUDT VAN...**



**ZIJ HEEFT...**

broers zussen vrienden  
een hond eenkat \_\_\_\_\_

plak hier  
een foto

**MIJN FAVORIETE PERSOON**

**ZIJN NAAM IS**

**HIJ WOONT IN...**

**HIJ IS...**

aardig sterk behulpzaam  
enthousiast sportief serieus  
netjes grappig creatief  
muzikaal rustig knap  
mooi

**HIJ HOUDT VAN...**



**HIJ HEEFT...**

broers zussen vrienden  
een hond eenkat \_\_\_\_\_