

DOELEN TAALTAAK

Lezen - oriënterend lezen (A2)

De leerling kan in lijsten, overzichten en formulieren specifieke informatie vinden en begrijpen.

Schriftelijke interactie - notities, berichten en formulieren (A2)

De leerling kan persoonlijke en andere gegevens invullen op de meeste alledaagse formulieren.

OPBOUW

Om de taaltaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taaltaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

A. Introductie van het onderwerp

Laat een berichtje zien van een vriend die zijn tas in de trein is vergeten.

Vraag de leerlingen of ze wel eens iets zijn verloren in de bus, de trein of het vliegtuig.

Wat moet je dan doen? Hoe gaat dat in Nederland of Vlaanderen?

B. Voorkennis activeren

Bespreek welke informatie nodig is voor het invullen van een formulier of het beschrijven van een voorwerp. Gebruik de woordposter en laat de leerlingen de woorden juiste kolom zetten (adjectieven en substantieven). Welke woorden zijn nog meer nodig?

C. Voorbereidende taak

Bespreek klassikaal de eindtaak (laat het formulier nog niet zien). Welke informatie heeft een dienst van je nodig? Bekijk samen verschillende formulieren. Welke woorden en begrippen worden gebruikt?

D. Receptieve en productieve opdrachten

1. Teken het!

Herhaal de woordenschat met de woordkaarten.

Leerling A beschrijft een begrip van een van de woordkaarten. Leerling B tekent het.

De leerlingen controleren samen of de tekening klopt.

2. Kwartet

Met dit spel oefenen de leerlingen de woordenschat en vragen stellen/beantwoorden over voorwerpen. Speel dit spel in groepjes van 3 of 4. Doel is om zoveel mogelijk sets te krijgen van 4 kaarten. Leerling A stelt een vraag aan een van de anderen van het groepje: *Heb jij een gele schaar (in je pennentas)?* Als die leerling de kaart heeft, antwoordt hij of zij: *Ja, ik heb ...* geeft hij die aan leerling A.

E. Taaltaak

Bespreek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor het invullen van het formulier. Leg daarbij de nadruk op inhoud en vorm.

F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen
- Geef constructieve en concrete feedback
- Feedback hoeft niet altijd geschreven te zijn. Je kunt ook een bericht terugsturen.

G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Bespreek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?



SITUATIE

Je gaat een weekend naar je vriend in Oostende. Je gaat met de trein.
Je staat voor het station en denkt: "Oei! Ik ben mijn rugzak in de trein vergeten."

TAAK: VUL HET FORMULIER IN.



- In het station krijg je een formulier.
Daarop moet je de informatie schrijven over de rugzak.

STAPPEN

1. Wat neem jij mee naar een weekend aan zee? Wat zit er in je rugzak?
2. Beschrijf de voorwerpen (kleur/grootte/materiaal/...)
3. Vul nu het formulier in.



koffer

jas

roze

zwarte

leren

boekentas

rugzak

glazen

portemonnee

goud

plastic

zwaar

blauw

boodschappentas

boek

handtas

klein

tasje

bril

dure

mand

grote

laptop

geel

rood

flesje

hoed

kartonnen

doos

oranje

paspoort

witte

Schrijf de woorden van de poster in de goede kolom:

adjectieven

substantieven

Welke woorden vind je moeilijk?

Schrijf ze hieronder en schrijf de betekenis erachter.



de portemonnee



de GSM/de mobiel



de borstel



de reisgids



de sleutelbos



het paspoort



de waterfles



de balpen



de laptop



de koptelefoon



de spiegel



de bankpas



de zwembroek



het badpak



de bikini



de zonnecrème



de zonnebril



het tennisspel



de handdoek



de slippers



de pet



de strandbal



de strandstoel



de hoed



de pennentas



een zwarte pen

een blauw potlood
een gele schaar
een roze gum



de pennentas



een blauw potlood

een gele schaar
een roze gum
een zwarte pen



de pennentas



een gele schaar

een roze gum
een zwarte pen
een blauw potlood



de pennentas



een roze gum

een zwarte pen
een blauw potlood
een gele schaar



de koffer



een groen T-shirt

een blauwe broek
een rode trui
witte schoenen



de koffer



een blauwe broek

een rode trui
witte schoenen
een groen T-shirt



de koffer



een rode trui

witte schoenen
een groen T-shirt
een blauwe broek



de koffer

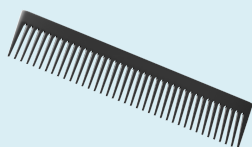


witte schoenen

een groen T-shirt
een blauwe broek
een rode trui



de toilettas



een zwarte kam

een witte deodorant
een blauwe tandenborstel
een groene tube



de toilettas



een witte deodorant

een blauwe tandenborstel
een groene tube
een zwarte kam



de toilettas



een blauwe tandenborstel

een groene tube
een zwarte kam
een witte deodorant



de toilettas



een groene tube

een zwarte kam
een witte deodorant
een blauwe tandenborstel



de rugzak



een grijze laptop

een zwarte rekenmachine
een oranje koptelefoon
gekleurde boeken



de rugzak



een zwarte rekenmachine

een oranje koptelefoon
gekleurde boeken
een grijze laptop



de rugzak



een oranje koptelefoon

gekleurde boeken
een grijze laptop
een zwarte rekenmachine



de rugzak

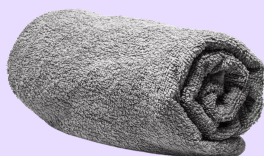


gekleurde boeken

een grijze laptop
een zwarte rekenmachine
een oranje koptelefoon



de sporttas



een grijze handdoek

een blauwe sportbroek
een geel T-shirt
gekleurde sokken



de sporttas



een blauwe sportbroek

een geel T-shirt
gekleurde sokken
een grijze handdoek



de sporttas



een geel T-shirt

gekleurde sokken
een grijze handdoek
een blauwe sportbroek



de sporttas



gekleurde sokken

een grijze handdoek
een blauwe sportbroek
een geel T-shirt

VERLOREN VOORWERPEN

Vul het formulier in



PERSOONLIJKE GEGEVENS

voornaam: _____ achternaam: _____

geboortedatum: _____

E-mailadres: _____

telefoon: _____

BESCHRIJVING VAN HET VERLOREN VOORWERP

Ben je meerdere dingen kwijt, bv. je rugzak met je laptop in? Dan moet je maar één aangifte doen. Selecteer gewoon *rugzak* als verloren voorwerp en vermeld je laptop in de *extra informatie*.

Categorie

tassen/koffers/rugzakken

muziekinstrument

juwelen

fiets/step/buggy

portemonnee

sportartikelen

kleding

sleutels

documenten op naam

Kleur

beige

goud

meerkleurig

wit

zwart

groen

oranje

zilver

blauw

grijs

paars

doorzichtig

bruin

geel

rood

anders: _____

Merk

Extra informatie:

Waar heb je precies je voorwerp(en) verloren?

station

binnenlandse trein

internationale trein

plaats: _____

van _____

naar _____

Wanneer heb je je voorwerp(en) verloren?

datum: _____

tijdstip: _____