

## DOELEN TAALTAAK

### Schrijven - creatief schrijven (A1)

De leerling kan eenvoudige frasen en zinnen schrijven over zichzelf en over verbeelde mensen, bijvoorbeeld waar zij wonen en wat zij doen.

### Schrijven - creatief schrijven (A2)

De leerling kan korte, eenvoudige verzonden biografieën en eenvoudige gedichten over mensen schrijven.

## OPBOUW

Om de taalkaak zo leerzaam en motiverend mogelijk te maken, bestaat deze taalkaak uit verschillende fases. Hieronder vind je suggesties om deze fases vorm te geven.

### A. Introductie van het onderwerp

Het Sinterklaasfeest is een echt kinderfeest. In Nederland vieren de oudere kinderen en volwassenen het Sinterklaasfeest ook, maar net wat anders! Een paar weken voor 5 december worden lootjes getrokken. Op ieder lootje staat de naam van een leerling. Je maakt dus een surprise voor degene die op jouw papiertje staat. Een surprise is een origineel ingepakt cadeau speciaal gemaakt voor die persoon. En die persoon krijgt ook nog een gedicht. Dat mag een grappig of een lief gedicht zijn. In de volgende filmpjes zie je wat voorbeelden van sinterklaassurprises:

- [Jeugdjournaal Sinterklaas op school](#)
- [De mooiste surprise \(RTL 4\)](#)

### B. Voorkennis activeren

Inventariseer met de leerlingen: Wat zou je in een aardig (of grappig) gedicht kunnen schrijven over elkaar? Met welke woorden kun je iets positiefs zeggen over iemand?

Je kunt hier bijvoorbeeld een van de volgende werkvormen inzetten:

- de complimentenstoel: Een leerling zit op de stoel. De anderen geven complimenten.
- de complimentenmuur: Op een groot vel papier worden steeds complimenten geïnventariseerd als de situatie zich voordoet.

[Geïnspireerd op ideeën van Jelly Bijlsma \(2014\)](#)

## C. Voorbereidende taak

De leerlingen vullen het blad in met favorietjes. Deze informatie zal worden gebruikt door de leerling die de lootje van die persoon heeft getrokken om een surprise en een gedicht te maken.

## D. Receptieve en productieve opdrachten

Hieronder vind je enkele opdrachten kun je gebruiken om woordenschat en grammatica die nodig zijn bij de taaltaak, extra te oefenen.

### 1. Rijmen

Rijmen is een leuke manier om verstavaardigheid te oefenen en de woordenschat te herhalen. Er zijn meerdere variaties denkbaar:

- Speel de oefening als een memory (2 klanken bij elkaar)
- Laat leerlingen rijmwoorden bedenken bij een woord.
- Zoek je partner; zoek iemand die met een rijmwoord op het kaartje.

### 2. Een cadeau kiezen

De leerlingen zoeken online of in een brochure cadeautjes onder de 5 euro. Ze schrijven op het blad waarom ze dit cadeau voor die vriend(in) willen kopen.

## E. Taaltaak

Bij deze taak maken de leerlingen twee producten:

- een sinterklaassurprise (met bijvoorbeeld een cadeautje van 5 euro of een zelf gemaakt cadeau)
- een gedicht



Sinterklaasgedichten hebben als kenmerken dat ze iets zeggen over de persoon én dat ze rijmen. Rijmen is best moeilijk voor leerlingen die nog niet veel woordenschat hebben. Het hangt dus van de klas en het niveau af of een rijmgedicht haalbaar is. Er zijn natuurlijk ook leuke andere gedichten, zoals een elfje en een naamdicht (acrostichon). In de bijlage staan enkele voorbeelden hiervan.

Besprek met de leerlingen vóór het uitvoeren van de taak de criteria voor de surprise en het verslag. Laat de leerlingen ook eigen criteria of aandachtspunten beschrijven. Bij deze taak is de respecteren van de deadline belangrijk. Je wilt immers dat iedereen een cadeautje krijgt. Geef de leerlingen voldoende tijd om het cadeau te maken en op tijd in te leveren.

## F. Feedback

Geef feedback op basis van de besproken criteria of laat leerlingen elkaar feedback geven.

- Focus op het product, het proces en de doelen.
- Geef constructieve en concrete feedback.

## G. Reflectie

De leerlingen vullen per groepje een reflectieformulier of exit-ticket in.

Besprek samen het verloop van de taak en de gebruikte strategieën. Wat hebben de leerlingen geleerd? Wat zouden ze een volgende keer anders doen?

## SITUATIE

Het is bijna december. In Nederland en België wordt dan het Sinterklaasfeest gevierd. In Nederland vieren de grote kinderen en volwassenen het een beetje anders. Ze maken surprises en gedichten.



## TAAK: MAAK EEN SURPRISE EN SCHRIJF EEN GEDICHT.



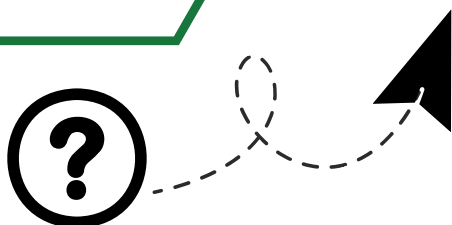
## STAPPEN

1. Schrijf je naam en al je favorieten op het papier. Vouw het blaadje 4 keer.  
Doe het blaadje in de doos.
2. Trek lootjes in de klas. Pak een papiertje zonder te kijken!
3. Koop of maak voor die persoon een cadeautje.
4. Schrijf ook een kort gedicht.
5. Pak het cadeau op een originele manier in. Dit heet de surprise.  
Op deze websites vind je veel ideeën:
  - [Mamaliefde.nl](https://www.mamaliefde.nl)
  - [Ladylemonade.nl](https://www.ladylemonade.nl)
  - [Google: Sinterklaas surprise](https://www.google.nl/search?q=Sinterklaas+surprise)
6. Zorg dat je surprise op tijd klaar is!
7. En .... veel plezier!



# Mijn favorieten!

ETEN	DRINKEN	HOBBY
MUZIEK	PERSOON	
PLAATS	BOEK	LIEDJE
DIER	FILM	
SPORT	DAG	LERAAR
SCHOOLVAK	STAD	
VOORWERP	SEIZOEN	FEEST
KLEUR	LAND	
ZANGER	TRANSPORT	...





Sinterklaas



de zak



het paard



de stoomboot



het cadeau



de surprise



lootjes trekken

groen      zoen



hart      zwart

rijmen



voorlezen



de niknakjes



de kruidnoten



het gedicht



hart



zwart



start



groen



schoen



citroen



ring



zing



ding



paard



kaart



taart





kaas



vaas



Sinterklaas



boot



rood



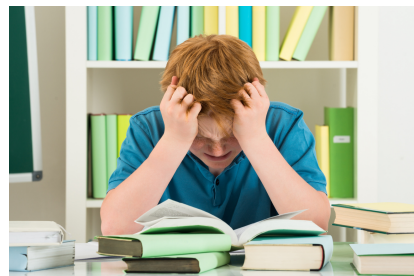
brood



beer



veer



leer



huis



kruis



muis

# SINTERKLAASSURPRISE - EEN CADEAU KIEZEN

Dit zijn mijn vrienden Lynn, Sam en Koen. Ik heb voor ieder een cadeautje gekocht. Zie je wat ik heb voor ze heb gekocht? Waarom denk je?



- ♥ social media
- ♥ vakantie
- ♥ Justin Bieber



- ♥ tennis
- ♥ zijn vriendin, Roos
- ♥ chocolade-ijs



- ♥ zijn hond
- ♥ gamen
- ♥ pizza



een notitieboekje



een stressbal



een sleutelhanger



een selfiestick



een plantje



een kaartspel



een puzzel



een make-updoosje

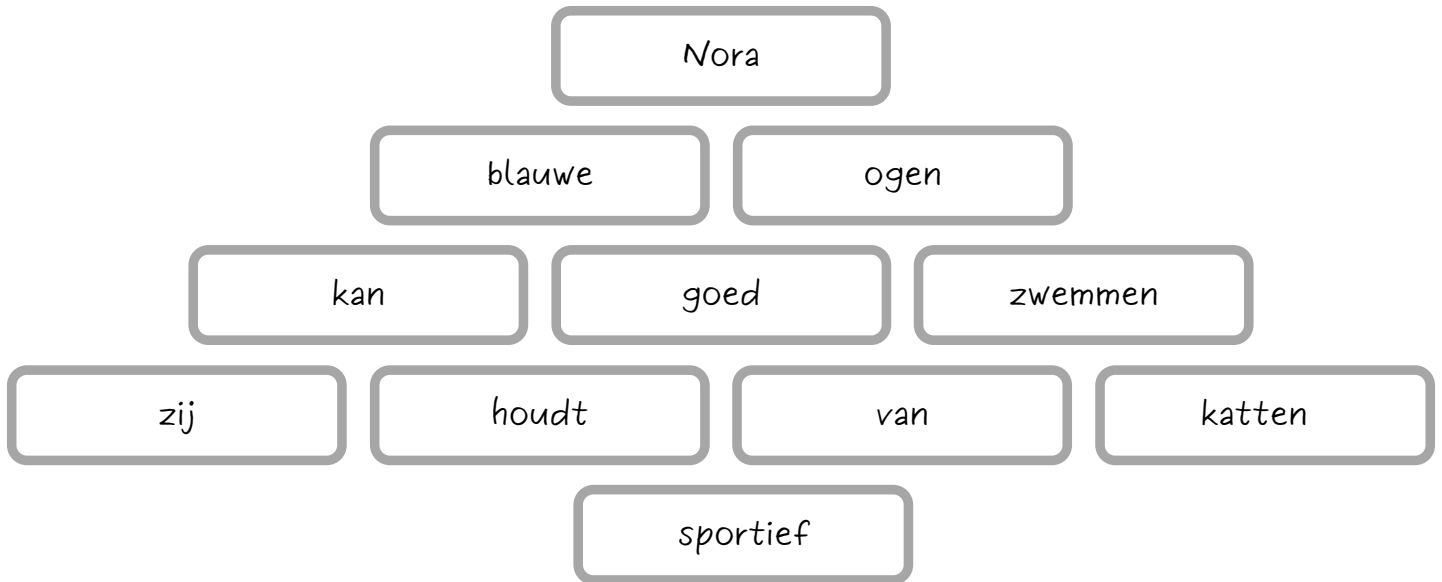
En jij.... wat koop jij voor je vriend of vriende?

1. Ik koop een \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_, omdat \_\_\_\_\_

2. Ik koop een \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_, omdat \_\_\_\_\_

3. Ik koop een \_\_\_\_\_ voor \_\_\_\_\_, omdat \_\_\_\_\_

Een elfje



Een naamdicht

**B**ananen eet hij graag.

**A**ppie... dat is zijn lieve hond.

**R**ennen, dat kan hij heel goed.

**t**ekenen is zijn lievelingsvak.